

**甘肃省武威师范学校**  
**2019 级专业人才培养方案**  
**汇 编**

甘肃省武威师范学校

二〇一九年七月

# 目 录

一、学前教育 .....	1
二、会计电算化 .....	21
三、计算机动漫与游戏制作 .....	26
四、计算机平面设计 .....	38
五、机电技术应用 .....	50
六、建筑工程施工 .....	61
七、汽车运用与维修 .....	72

# 一、学前教育

## 一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：160100

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力。

## 三、修业年限

修业年限为3年。

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
1601	160100	8301	幼儿教师 (2-09-05-00) 特殊教育教师 (2-09-06-00) 其他教学人员 (2-09-99-00)	幼儿园教师、 幼儿园保育员、 幼教产品开 发员、 早教机构职员	普通话证、 幼儿园教师资 格证、 保育员证、 营养师证、 公共育婴师证

## 五、培养目标与培养模式

### (一) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的各项方针政策，坚持立德树人，促进学生在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德，热爱学前教育事业，掌握幼儿教师工作的业务流程、技能和方法等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向各级各类幼儿园、各种早教机构、培训学校等，能够胜任和从事保教、管理等工作的幼儿教育工作者。

### 1. 素质目标

- (1) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有正确的世界观、人生观和价值观；
- (2) 坚决拥护中国共产党的领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；
- (3) 具有爱国情感、国家认同感和中华民族自豪感；
- (4) 遵纪守法；
- (5) 具有社会责任感和参与意识；
- (6) 具备良好的思想品德修养及职业道德；
- (7) 具备中职层次相应的文化素养、人文和艺术素养；
- (8) 具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质和心理素质；
- (9) 具有实践、创新专业技术技能的素质；

- (10) 具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；
- (11) 具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。

## 2. 知识目标

- (1) 具有一定的自然和人文社会科学知识；
- (2) 掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法；
- (3) 熟悉幼儿教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；
- (4) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法；
- (5) 掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法；
- (6) 掌握幼儿园领域教育的特点与基本知识；
- (7) 具有相应的艺术欣赏知识和表现艺术知识；
- (8) 具有一定的现代信息技术知识。

## 3. 能力目标

- (1) 具有观察和了解幼儿的能力；
- (2) 具备幼儿案例撰写的文字表达能力；
- (3) 具有创设和利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力；
- (4) 具备根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力；
- (5) 具备一日生活的组织和保育能力；
- (6) 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力；
- (7) 具备沟通和合作能力；
- (8) 具备自主学习、反思和发展能力；
- (9) 具备良好的语言表达能力；
- (10) 具备较好的现代化信息技术应用能力；
- (11) 具备幼师专业要求的“八项技能”的实践能力；
- (12) 具备从事幼儿园工作必需的职业资格证书。

## 4. 情感与态度目标

- (1) 关爱幼儿，尊重幼儿的权力，平等地对待每一位幼儿；
- (2) 热爱幼儿教育事业，注重保教结合；
- (3) 尊重其他教师和幼儿家长，愿意与他们进行沟通和合作；
- (4) 具有终身学习的意望。

### (二) 培养模式

#### 1. 实施和完善“校园融合、四维一体、全程实践”的人才培养模式。

校园融合：通过学院和幼儿园共建方案、共建基地、共建课程和共建课堂的四建，学院和幼儿园深度融合；

四维一体：通过课堂教学与课外活动相结合、知识教育与技能训练相结合、教学工作与学生工作相结合、校内培养与社会实践相结合等形式，对学生“品行、身心、知识、技能”四维的培养进行“一体”化整合，揉进学前教育的各个环节和整个过程中，从而促进学生实

现全面发展。

全程实践：就是将幼儿教师专业发展全程中所有实践环节作为一个整体来系统定位、统筹安排。实践整合课程中的实践环节主要包括学前教育专业中通识课、专业基础课、专业主干课、选修课的技能操作，各学期安排的见习实习，短期的社会实践，寒暑假社会实践，技能大赛，毕业汇报演出，毕业前综合实习及毕业设计等所有培养幼儿教师操作技能和智慧技能的课程教学环节。

2. 坚持“四个平台”的人才培养途径：课程教学平台、专业实训平台、社会实践平台和特色活动四大联动培养平台。

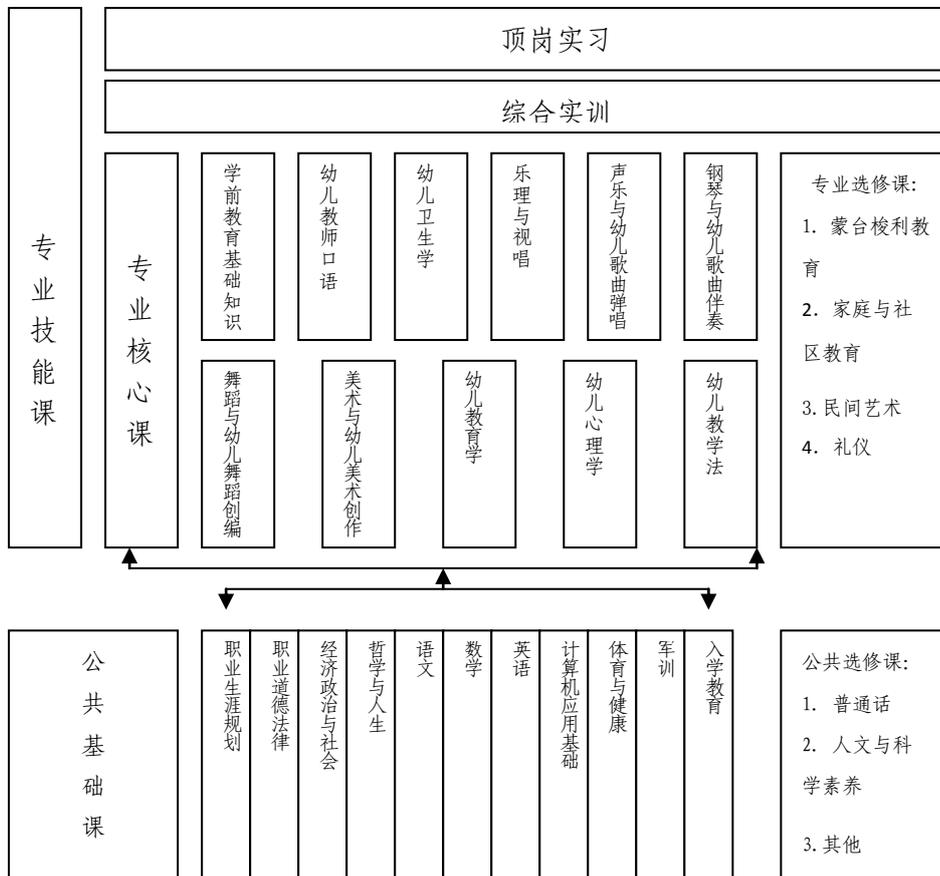
## 六、主要衔接专业

高职：学前教育

本科：学前教育

## 七、课程结构（见表1）

表1 学前教育专业（中专）课程结构图



## 八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、人文科学类基础课。

专业课包括专业基础课、专业核心课、专业选修课，综合实践课程为跟岗见习。

### （一）公共基础课（共840学时，52学分）（见表2）

表 2 公共基础必修课说明表

序号	课程名称	主要教学内容、教学目标及教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	职业生涯规划	<p>主要内容及要求：通过规划求得职业发展，制定出今后各个阶段的发展平台，并且拿出应对各个平台的计划和措施，然后由咨询师对切入点的所在的市场状况、行业前景、职位要求、入行条件、培训考证、工作业务、薪酬提升、行业英语等运作进行详细的指导。</p> <p>教学目标：结合我国中等教育改革和现代职业发展的特点，从职业生活准备、职业生涯规划 and 就业指导实务三个层面将职业生涯规划与中专学生生活紧密结合，对初涉职场的毕业生提出了一些意见和建议，引导毕业生尽快转变角色，克服职业挫折，学会在社会这个“大学校”中学习、成长、成熟。</p> <p>教学方法：讲解、实践法、混合式</p>		32 学时，2 学分，第一学期开设
2	职业道德与法律	<p>主要内容及要求：通过教学，使学生了解法律基础知识课的主要内容和学习方法，懂得学习法律基础知识的重要意义，激发学生学习这门课程的热情。</p> <p>教学要求：认知了解：我国的国家性质和政权组织形式；人权的涵义；我国国家机构的组织体系。识记：我国宪法关于治国方略的规定；我国的立法机关和司法机关。理解：宪法是国家的最高法；国家保障我国公民的基本人权。运用举例说明：列举实例表明我国公民基本权利的广泛性。分析判断：根据实例分析判断依法治国是我国的宪政原则。</p> <p>教学目标：通过教学，使学生明确宪法的特征，了解我国宪</p>	总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）	36 学时，2 学分，第二学期开设

		<p>法对公民基本权利的规定,了解我国国家机构的组织体系;努力做到维护宪法尊严,保障宪法施。</p> <p>教学方法:讲解、案例分析法、混合式</p>		
3	经济政治与社会	<p>主要内容及要求:让学生通过探究经济现象背后隐藏的本质和规律,树立正确的金钱观、消费观;解析企业竞争的秘诀,争当一名优秀的劳动者;了解收入分配原则,学会消费理财。</p> <p>教学目标:使学生了解我国基本经济制度,理解不把握社会主义市场经济的基本特征;如何构建资源节约型社会和环境友好型社会,实现全面建设小康社会;增强学生的开放意识。使学生了解我国的各种政治制度,从而更加热爱伟大的祖国。使学生学会正确行使公民政治权利、自觉履行公民政治义务,有序参与政治生活、提高自身政治素养。让学生了解以改善民生为重点的社会主义建设、文化建设的相关要求,以及社会主义和谐社会建设的总要求,懂得以科学发展观统领经济社会发展全局的重要意义,积极投身于社会主义和谐社会建设。</p> <p>教学方法:讲解、实践法、混合式</p>	<p>总评成绩=20% (考勤及课堂表现) +30% (期中成绩) +50% (期末成绩)</p>	<p>36学时, 2学分, 第三学期开设</p>
4	哲学与人生	<p>主要内容及要求:本课程主要是对学生进行马克思主义基本理论的教育,帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论,树立马克思主义的人生观和价值观,学会运用马克思主义世界观、方法论观察和分析问题,提高学生分析问题和解决问题的能力,为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念,自觉坚</p>	<p>总评成绩=20% (考勤及课堂表现) +30% (期中成绩) +50% (期末成绩)</p>	<p>学 36 时, 2 学分, 第四学期开设</p>

		<p>持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的马克思主义理论基础。</p> <p>教学目标：通过教学，帮助学生理解马克思主义中国化的三大理论成果，帮助学生树立建设有中国特色社会主义的坚定信念，执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。</p> <p>教学方法：讲解、实践法、混合式</p>		
5	语文	<p>主要内容及要求：本课程是学生必修的一门基础课，它是提高民族文化素质，培养人文精神，进行文理渗透，引导文化与科技交融的基础课程。</p> <p>教学目标：通过阅读、思考、讨论、辨析，引导和潜移默化地感染学生，培育他们的人文精神，加强他们的综合素质，进一步提高他们对国语较高水平的理解与表达能力。</p> <p>教学方法：讲解、案例实践法、混合式</p>	总评成绩=20% (考勤及课堂表现)+30%(期中成绩)+50%(期末成绩)	140学时，8学分，第一至四学期开设
6	数学	<p>主要内容及要求：本课程使学生掌握从事专业所需的代数、三角、几何、概率统计的基础知识，进一步培养学生的基本运算能力。</p> <p>教学目标：提高学生分析问题，解决问题的能力，发展学生创新意识，培养学生科学的思维方法。</p> <p>教学方法：讲解、案例实践法、混合式</p>	总评成绩=20% (考勤及课堂表现)+30%(期中成绩)+50%(期末成绩)	140学时，8学分，第一至四学期开设
7	英语	<p>主要内容及要求：本课程通过对英语的听、说、读、写训练，培养学生阅读一般性英语技术资料的能力，并具有初步的听、说能力。</p> <p>教学目标：提高学生英语综合应用能力，强调教学过程必须</p>	总评成绩=20% (考勤及课堂表现)+30%(期中成绩)+50%(期末成绩)	140学时，8学分，第一至四学期开设

		<p>满足学生学习的自主化和个性化。</p> <p>教学方法：讲解、实践法、自主法、合作法、探究法</p>		
8	历史	<p>主要内容及要求：中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史。</p> <p>教学目标：进一步了解人类社会发展的基本脉络，和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感，培育社会主义核心价值观，弘扬爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确历史观、人生观、价值观。</p> <p>教学方法：讲解、实践法、合作法、探究法、</p>	<p>总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）</p>	<p>36学时，2学分，第二学期开设</p>
9	计算机应用基础	<p>主要内容及要求：本课程讲授计算机的一般工作原理和结构，掌握计算机基本操作方法和常用软件的使用方法。</p> <p>教学目标：使学生初步掌握计算机的操作能力。</p> <p>教学方法：讲解、实践法、混合式</p>	<p>总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）</p>	<p>104学时，6学分第一至第三学期开设</p>
10	体育与健康	<p>主要内容及要求：本课程讲授体育基本理论，通过田径、球类、体操等基本技能的传授和有效的锻炼，重点引导学生运用科学的方法锻炼身体，达到国家体育锻炼健康标准；</p> <p>教学目标：培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力。</p> <p>教学方法：讲解实践法、循序渐进法、完整法、分解法、分组法</p>	<p>总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）</p>	<p>140学时，8学分，第一至第四学期开设</p>

11	军训	<p>教学内容：本课程主要对学生进行爱国主义，国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。</p> <p>教学目标：以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。</p> <p>教学方式：实践训练、专题讲座</p>	总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（理论作业）+50%（军训技能）	2周学时，2学分，第一学期开设
12	入学教育	<p>教学内容：教育政策法规，学校规章制度。</p> <p>教学目标：了解教育政策法规，了解学校规章制度。。</p> <p>教学方式：专题讲座</p>	总评成绩=考勤及课堂表现 100%	以专题讲座形式开设

**(二) 专业课程 (共1056学时, 60学分) (见表3)**

序号	课程名称	主要教学内容、教学目标及教学方式 (方法)	考核方式与要求	参考学时
1	学前教育基础知识	<p>教学内容：教师职业道德概述、教师职业道德原则、教师职业道德范畴、教师职业道德规范、教师职业道德培养、教师职业道德评价等。</p> <p>教学目的：通过本课程的学习，使学生了解掌握教师职业道德理论基本概念、基本理论，学习衡量、培养、评价教师职业道德的标准、方法、依据等。形成不断加强自身职业道德修养的习惯和能力。</p> <p>教学方式：讲授、讨论、案例</p>	总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）	32学时，2学分，第一学期开设
2	幼儿教师口语	<p>教学内容：本课程的教学内容由普通话训练和教师口语训练两大部分构成。其中，普通话训练部分包括普通话及语音概述，声母及其辨证训练，韵母及其辨</p>	总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）	36学时，2学分，第二学期开设

		<p>证训练，声调及其辨证训练，语流音变训练，朗读训练，命题说话训练及普通话水平测试综合训练。教师口语训练部分包括口语概述、教学口语训练、教育口语训练和交际口语训练。</p> <p>教学目标：学生通过系统的学习和训练，了解普通话语音的基础知识和普通话水平测试的相关内容，能够运用标准、得体、流畅的普通话进行表达；在熟悉幼儿职业教师口语的基础知识和基本理论的基础上，掌握幼儿教师教育口语、教学口语和交际口语的表达技巧。</p> <p>教学方式：讲授、讨论、训练、情景模拟、角色扮演</p>		
3	幼儿卫生学	<p>教学内容：分析幼儿身心发展的特点和规律；影响幼儿身心健康的膳食营养及管理；幼儿的常见疾病和传染病的护理及其预防；集体保教机构如何维护和增进幼儿的健康进行全面的分析和介绍。</p> <p>教学目标：了解人体的基本形态和结构；理解学前儿童八大系统及感觉器官的特点，掌握其保育要点；了解影响学前儿童生长发育的因素及规律；了解学前儿童一日生活的安排与卫生要求、及托幼机构的卫生保健制度；了解脱有机构安全教育的内容；了解佝偻病、缺铁性贫血等学前儿童常见病得病因、表现及预防；了解儿童孤独症、儿童多动症等学前儿童常见心理问题的症状、诱因及矫正。</p> <p>教学方式：讲授、讨论、案例</p>	总评成绩=20% (考勤及课堂表现)+30%(期中成绩)+50%(期末成绩)	36学时， 2学分， 第三学期开设
4	乐理与视唱	<p>教学内容：乐理部分：学生掌握音的性质，音级，音名，唱名，记谱记（谱号，谱表，变音）</p>	总评成绩=20% (考勤及课堂表现)+30%(期中	140学时， 8学分， 第一

		<p>等相关理论知识；视唱部分：掌握高低音谱表音符时值和节奏的视唱，带有升降号的五线谱视唱以及简谱视唱；听音部分：对音阶，旋律音程，节拍节奏形态以及和声音程，和弦性质与属性的分析，调式，调性，单声部曲调，进度与视唱教学有机配合。</p> <p>教学目标：通过教学，指导学生全面研究学习音乐基本理论，对学生进行视唱技能，音乐听觉及音乐素质的全面训练。通过乐理视唱练耳的学习，使音乐学习的各个方面相关联而最终综合成为一个完整的整体，学生建立起最终的音乐概念之间的联系。</p> <p>教学方式：讲授、示范、案例法、音视频法</p>	成绩)+50% (期末成绩)	至四学期开设
5	声乐与幼儿歌曲弹唱	<p>教学内容：在声乐理论基础上加强声乐基础技能训练，歌唱的呼吸，歌唱中咬字吐字的准确性、语言的表达等。要求对不同作品创作背景、音乐风格、技术技巧的掌握。</p> <p>教学目标：培养学生爱好声乐的情趣，逐步培养学生的爱好具备一定的演唱表演技能、音乐鉴赏能力、表现能力和创造能力，丰富情感体验，提高音乐文化素养，使学生充分认识声乐学习在教学中的重要意义，了解教学目的及内容与要求，掌握教学的基本方法。</p> <p>教学方式：讲授、示范讲授、示范、案例法、音视频法</p>	总评成绩=20% (考勤及课堂表现)+30% (期中成绩)+50% (期末成绩)	140 学时，8 学分，第一至四学期开设
6	钢琴与幼儿歌曲伴奏	<p>教学内容：钢琴与幼儿歌曲伴奏是一门理论与实践相结合，以键盘应用为目的的课程。通过本课程的学习，帮助学生掌握为歌曲编配即兴伴奏的基本方法和基本技能；掌握常用的和声语汇及伴奏织体；掌握用大小调及五声调式写成的不同体裁、风格的</p>	总评成绩=20% (考勤及课堂表现)+30% (期中成绩)+50% (期末成绩)	140 学时，8 学分，第一至四学期开设

		<p>歌曲的伴奏方法，培养学生为歌曲进行钢琴即兴伴奏的能力。为学生在今后的音乐教学活动中能够从容地使用钢琴作为教学工具打下坚实的基础。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握为歌曲配弹钢琴伴奏的知识与技能，学会理解与感受音乐，并能准确地表现音乐的内容和风格，能够为歌曲配弹钢琴伴奏，形成熟练的运用钢琴进行课堂教学及课外音乐活动的的能力。</p> <p>教学目标：掌握为歌曲配弹钢琴伴奏的基本方法和技能；熟练的应用正三和弦、副三和弦、副属和弦、部分交替变和弦为旋律配和声。掌握为民族调式歌曲配伴奏时和声处理的若干方法；运用各种伴奏音型为不同体裁歌曲配伴奏；能够较熟练的移调，具备在较短时间内为歌曲配弹钢琴伴奏的能力。</p> <p>教学方法：讲解法、示范讲授、示范、案例法、音视频法</p>		
7	舞蹈与幼儿舞蹈创编	<p>教学内容：舞蹈理论知识、幼儿舞蹈、基本功练习、中国民族民间舞蹈、幼儿舞蹈编创、中国古典舞、芭蕾舞、现代舞、舞蹈剧目赏析。提高学生舞蹈的综合能力、创编能力为核心,强化幼儿舞蹈编创方法指导,讲述基本的幼儿歌舞创编相关理论知识,力图使学生对舞蹈创编的形式和内容、方法有深入的理解和把握。</p> <p>教学目标：从基础理论知识到技能指导,力图使学生对幼儿舞蹈创编的形式和内容有深入的理解和把握,有效地提高学生对舞蹈素材的实际掌握能力、分析能力、组合能力、力争使学生在掌握创编的基础理论、技能基础上,最终达到自主创编。</p>	总评成绩=20% (考勤及课堂表现)+30%(期中成绩)+50%(期末成绩)	140学时, 8学分, 第一至四学期开设

		教学方式：练习、示范、论述、演示、视频		
8	美术与幼儿美术创作	<p>教学内容：本课程主要教授学生素描、装饰与手工、儿童简笔画、绘画等美术基础知识。</p> <p>教学目标：提高学生的美学修养，为今后顺利开展幼儿园艺术教育活动、环境创设、教玩具制作而打基础，此外，还要求学生能够根据幼儿园或早教机构环境创设、教学活动设计的要求，制作相应的手工教具与玩具，为幼儿开展游戏活动提供丰富的材料，并教会幼儿掌握一些基本的手工技能。</p> <p>教学方法：讲授法、示范法、练习法</p>	总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）	140学时，8学分，第一至四学期开设
9	幼儿教育学	<p>主要内容：幼儿园教育的目标、幼儿园教育的基本要素、幼儿园教学活动、幼儿园游戏、幼儿园全面发展教育。</p> <p>教学目标：学会运用现代幼儿教育思想、教育理念和教育技术探讨幼儿园教育工作的特点、一般规律、方法；运用教育教学基本理论分析和评价幼儿园教育教学行为；具有在教学、游戏、日常生活等各种情境中观察分析幼儿身心发展状况的技能；掌握与幼儿、家长沟通的技能；能利用各种教育资源设置相关活动的环境；初步具备幼儿园教学、游戏、生活、娱乐、节日等活动的设计和组织的能能力。</p> <p>教学方法：讲解法、案例法、讨论法、案例法</p>	总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）	36学时，2学分，第一学期开设
10	幼儿心理学	<p>主要内容：幼儿心理发展年龄特征、幼儿的注意、感知、记忆、想象、思维、言语、个性、社会性发展。</p> <p>教学目标：本课程的教学目的是培养和提高学前教育专业学</p>	总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）	36学时，2学分，第二学期开设

		<p>生关于幼儿心理发展基础知识和基本理论的认识能力，以适应幼儿教育工作的需要，为培养社会主义建设需要的，德、智、体全面发展的应用型中等专门人才服务。</p> <p>教学方法：讲解法、案例法、讨论法、案例法</p>		
11	幼儿教学法	<p>教学内容：学生通过本课程的学习，了解幼儿教育的作用、任务。掌握幼儿教学内容和教学方法。在此基础上学会选择和运用幼儿教材，制订教学计划，撰写教案，以便毕业后能胜任幼儿园各年龄班的教育工作。</p> <p>教学目标：学生通过本课程的学习，掌握幼儿园教学的理论知识，具备教学实际操作能力。</p> <p>教学方法：讲解法、案例法、讨论法、案例法</p>		36学时，2学分，第三学期开设
12	家庭与社区教育	<p>教学内容：家庭与家庭教育概述，制约学前儿童家庭教育的因素、家庭教育的目的、任务与内容，家庭教育的原则和方法，不同年龄的儿童家庭教育，特殊家庭教育，现代社会背景下的家庭教育</p> <p>教学目标：学生通过本课程的学习，掌握家庭与家庭教育的理论知识，具备实际操作能力。</p> <p>教学方法：讲解法、案例法、讨论法、案例法</p>	总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）	36学时，2学分，第四学期开设
13	蒙台梭利教育	<p>主要内容：日常生活教育、数学教育、语言教学、文化教育</p> <p>教学目标：使学生放弃传统的教育方式，懂得从旁适时地给予儿童协助与引导，让儿童成为教育的主体，使他们开动脑筋、挖掘潜力。</p> <p>教学方法：讲解法、案例法、讨论法、案例法</p>	总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）	36学时，2学分，第四学期开设
14	民间艺术	<p>教学内容：凉州攻鼓子。</p>	总评成绩=20%	36学时，

		<p>教学目标：通过学习对甘肃省武威市凉州攻鼓子的表现形式有一定的掌握,并能够进行演出。</p> <p>教学方法：讲授法、示范法、练习法</p>	(考勤及课堂表现)+30%(期中成绩)+50%(期末成绩)	2 学分, 第三、四学期单周开设
15	礼仪	<p>教学内容：礼仪的基本知识和内涵、功能、作用及原则</p> <p>教学目标：学生通过本课程的学习,掌握礼仪的基本知识和内涵、功能、作用及原则的理论知识,具备实际操作能力。</p> <p>教学方法：讲解法、案例法、讨论法、案例法</p>	总评成绩=20%(考勤及课堂表现)+30%(期中成绩)+50%(期末成绩)	36 学时, 2 学分, 第四学期开设
16	人文与科学素养	<p>教学内容：党史国史专题讲座、国家安全教育讲座、节能减排讲座、绿色环保讲座、金融知识讲座、社会责任讲座、人口资源讲座、海洋科学讲座、管理知识讲座</p> <p>教学目标：使学生了解人文和科学方面</p>	总评成绩=20%(考勤及课堂表现)+30%(理论作业)+50%(社会实践)	36 学时, 2 学分, 第三学期开设

### (三) 综合实训课程 (共 1150 学时, 50 学分) (见表 4)

本专业最后的实践性教学环节。通过综合实训,使学生更好地将理论与实践相结合,全面巩固、锻炼实践操作技能,为就业打下坚实基础。主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责,进一步掌握保教工作的基本内容和特点;通过实习幼儿教师的全部工作,培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力,学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神,增强适应岗位的能力。

表 4 综合实训课说明表

序号	课程名称	主要教学内容、教学目标及教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	跟岗见习	<p>教学内容：综合实训</p> <p>教学目标：熟悉幼儿教师工作的性质和职责,进一步掌握保教工作的基本内容和特点;通过实习幼儿教师的全部工作,培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力,学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神,增强适应岗位的能力。</p> <p>教学方法：实践法</p>	总评成绩=100%(幼儿园考核)	1080 学时, 60 学分, 第五、六学期开设

## 九、教学时间安排

### (一) 学时占比

本专业总学分 174 学分,总学时 3012 学时,理论 992 学时,实践 2110 学时;公共基础

课程 52 学分, 840 学时, 占总学时 30%; 专业课程共 1092 学时, 62 学分, 占总学时 35% (其中专业选修课程共 180 学时, 10 学分, 占 16%); 综合实践 60 学分, 1080 学时, 占 35%。

## (二) 教学进度安排 (见附录 1)

### 十、实施保障

#### (一) 专业教学团队

##### 1. 教学团队的数量配置

建设一支专业基础扎实、具有双师素质、创新精神强、热爱儿童和学前教育事业的教师队伍。教师队伍包括专职教师和兼职教师, 专职教师是指专门从事本专业教学工作、具有教师专业技术职务的我校正式工作人员。兼职教师是指承担专业教学任务的外聘教师。专兼职教师比例合理。专职教师承担专业必修课程的教学任务, 应占到教育教学工作总量的 2/3 左右。聘请幼儿教育实践一线的幼儿教师或者具有学前教育管理经验的工作者担任兼职教师, 其承担的教学任务保持在 1/3 之内, 主要承担实践课程及相关教学任务。同时, 加强兼职教师队伍的建设, 保证兼职教师聘用的稳定性。

学前教育专业配备专业的音乐、舞蹈、美术的艺术课教师, 并且接受一定的学前教育专业理论培训, 具有一定的幼儿教育理念, 了解幼儿教育实践。

##### 2. 教学团队的素质与结构要求

专职教师应具有高等学校教师资格证书, 年龄结构合理, 中青年教师占教师总数的 2/3 以上。中青年专职教师具有相关专业学士及其以上学位。具有讲师及其以上职称的教师人数占本专业教师总数的 60%, 具有副教授及其以上的职称专职教师人数占教师总数的 20%。

##### 3. 教学团队建设总体水平目标

结合我院学前教育专业发展的实际情况, 通过国内外进修培训、参加国内外学术会议、到企业挂职锻炼、承担省级以上科研课题等措施, 开展师资队伍建设。经过三年建设, 培养学前教育专业及专业群领军人才 1 名、校企专业带头人各 1 名、校内专业带头人 2 名、骨干教师 8 名; 在专业教师中培养“双师素质”教师达到 18 名, “双师型”专业教师比例达到 90%; 聘任 20 人建成兼职教师库, 每年从兼职教师库中聘任 5 名兼职教师承担 20% 的专业课程教学任务。建设一支“师德高尚、结构优化、素质优良、专兼结合”的“双师型”教师队伍。

#### (二) 实习实训建设

实习实训室建设是满足专业发展的实际需要, 践行“以学生为本位”、“以能力为核心”的职业教育理念的重要举措。随着我院学前教育专业发展规模的扩大和学生专业发展及技能大赛的需要, 尽快加强实习实训室建设已迫在眉睫。学前教育实习实训室建设目标如下:

(1) 校内实习实训室建设各专业技能实训室——钢琴、舞蹈、音乐、美术、手工制作、视听室、语音室等, 仿真实训基地——模拟区角活动实训室、儿童行为观察室、模拟幼儿园教学实训室等。使学生在良好的硬件设施和职业氛围中发展专业技能, 扎实专业功底。

##### (2) 校外实习实训建设

校外实习基地的建设和发展, 基本满足学前教育专业学生教育见习、实习的需要。建立一定数量的以示范性幼儿园为主体的见、实习基地, 以满足学生不同层面、多批次见实习的需要, 除常年定点 4 个实习基地外, 还要设立有 30 多个固定教育实习点, 遍布武威市及各区县和兰州市周边及新疆, 实现学校和幼儿园岗位之间“零距离”对接的成品型人才培养。

#### (三) 教学资源

##### 1. 教材

必修课程选用门为中职学前教育专业学生编写的正式出版教材, 选修课程根据实际需求需用正式出版教材、自编教材或自编讲义, 根据幼儿园教师职业岗位要求, 修订、完善学前教育专业人才培养方案中的 29 门课的课程标准。

## 2. 图书文献资料

学前教育专业现有教辅资料(图书、杂志期刊、报刊)近百种,一千册,能够满足现有教学使用。

## 3. 数字教学资源

本专业以幼儿园教师岗位能力需求为导向,结合幼儿园教师资格证获取实际需要,将建设学前教育专业11门核心课程的课程标准、课程设计、电子教案;专业课程的PPT课件;专业核心课程的教学任务书;实训指导书;图像素材(教学场景、玩教具照片、学生作品、儿童读物、校内外实训图片、校园共建相关照片、教育专家照片、以及反映教学团队参加研讨、学习等图片);专业核心课程的习题、试题库;微课、实践教学视频;幼儿园教学活动案例视频等;幼儿教师资格证培训(辅导视频、习题、模拟试题等);普通话水平测试培训(辅导视频、习题、模拟试题);英语、计算机等级考试培训(辅导视频、习题、模拟试题)等内容齐全数字教学资源。

### (四) 教学方法

本专业教学方法基于“理实一体化、教学做合一”的教学理念,运用的教学手段有多媒体教学、案例视频教学、各领域活动校内实训室等。教学方法分别有理论知识教学法(指导教学法、交互式教学法等)、实践知识教学法(范例教学法、体验式教学法等)。这些教学方法能够指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等,达到预期的教学目标。

### (五) 教学评价

#### 1. 教师教学评价

学院制定了教师教学管理制度,通过教师互评、学生评价,教师各类教学技能大赛等提升教学水平。

#### 2. 学生学习评价

采用学习过程评价+考核评价的方式,学习过程评价包括:考勤、课堂提问、作业、笔记、技能操作、创新创业等。考核评价包括考试、技能大赛、职业资格证书获取等。从考核内容来看,要以工作过程为中心,综合考核学生的技能与知识,注重对职业技能的考核评价。同时,也要结合对学生的职业道德、合作精神、工作习惯等方面的评价,使得考核结果能够反映学生适应岗位工作的综合情况。积极吸纳行业有关方面组织参与考核评价,积极尝试“以赛代考”的评定方式。

本专业课程根据课程标准要求建立题库,采用闭卷考试和实践考查相结合的方式,考核基本概念、基本知识和基本技能,成绩评定有平时成绩(20%)、期中成绩(30%)和期末成绩(50%)组成,形成性评价和过程性评价相结合,进行全过程评价考核。

### (六) 教学成本管理

1. 建立和健全教学过程中各个教学环节的经费使用管理规章制度,加强校内实验实训材料、乐器电教等设备的折旧和损耗管理。

2. 将专业能力按照岗位模块化,对课程进行整合,对教学内容进行整合,避免前后课程内容的重复,减少不必要重复的理论教学学时。从社会调研入手,分析幼儿园教师岗位所需的综合能力和专项能力,进而从理论教学到实践教学,从内部环境到外部环境,从教学软件到教学硬件,对学前教育专业教学进行全面系统的规划,删除不必要的环节,优化整体结构,降低教学成本。

3. 根据专业建设情况,确定合理的教学编制数,确定合理的专业教师职称学历结构,加大聘请幼儿园一线骨干教师作为兼职教师的力度,从而有效控制人员经费总额,同时提高教学效果。

4. 将实验实训教室对外开放,在获得经济效益的同时,使各种器材设备得到充分利用,

有效防止器材设备的闲置，节约成本、提高教学资源的利用率。

### **(七) 教学质量管理**

为了保障学前教育专业建设能够顺利达到预期目标，建成对专业与课程建设具有质量检测功能的控制体系很有必要。质量监控体系建设任务主要由人文艺术系“教学质量监控小组”承担，负责对本专业教育教学工作质量、专业与课程建设、实训基地建设和师资队伍建设的的质量进行监控，并配合学院质量监控，建成“纵向数据质量系统”（“毕业生质量反馈”和“在校生个体发展监测”），监控人才培养改革的质量。

#### **1. 成立学前教育专业与课程建设质量监控小组**

成立由系书记为组长的教学质量监控小组，在学院教学质量监控体系建设项目的总体框架下，建立符合本专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控；从制度建设入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

#### **2. 加强质量管理制度建设，严格把握专业与课程体系的建设标准**

根据学院确定的教学标准，论证适用于本专业建设的实施细则，从教学内容的选择、课程教学方案制定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作”规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提高。

#### **3. 着重开展对实践教学基地建设质量的监测**

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量进行评价的制度，建立实践教学基地正常进入退出机制，保证实践教学基地能满足专业认知训练、单项技能训练、综合技能训练和技能拓展训练四阶段人才培养的需要，确保实践教学质量稳步提高。

#### **4. 开展专业与课程建设质量评估工作**

根据学院教学质量监控体系建设方案，建成本专业的“纵向数据质量检测系统”，完善质量检测方法；建立毕业生质量反馈机制，对在学前教育专业岗位工作的毕业生进行跟踪调查，就其工作后状况和各方评价及其在职业适应力和竞争力方面的若干指标，进行分析总结，研究人才培养模式改革工作的利弊，为进一步开展职业分析（工作任务分析）、构建学前教育专业科学合理的课程体系，加强专业建设提供参考依据；研究专业核心课程与职业技能提升之间的内在关系，掌握学生岗位能力提升轨迹，评估课程建设质量，从而调整专业培养目标和内容，为完善人才培养方案提供有力的保障

## **十一、毕业要求**

### **(一) 学分要求**

学生必须通过规定年限的学习，修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共需修满 174 学分，修满规定的学分，方可获得毕业证书。获得省级以上学生职业技能竞赛（不包括行业、企业、学会、协会组织的技能竞赛）三等奖以上奖励的按以下标准计学分。省级一、二、三等奖，分别计 8、6、4 学分；国家级一、二、三等奖，分别计 12、10、8 学分。此学分可代替相应的专业课学分。普通话证可替代《幼儿教师口语》课程共计 2 学分；幼儿教师资格证可替代《幼儿心理学》《幼儿教育学》课程共计 4 学分；计算机等级证可替代《计算机应用基础》课程共计 6 学分；保育员证可替代《幼儿卫生学》课程共计 2 学分。

### **(二) 学分银行（见表 5）**

鼓励学生从职业教育国家“学分银行”或其它途径取得学分，实现学习成果的认定、积累和转换。学生取得对应课程的学分后，将学习成果证书或证明材料提交学校认定，按照对应课程，以所获学分的 10%计算，获得最终学分数并计入个人学习账号，该课程的学分累计达到课程学分数后，该课程即通过。

表5 职业教育国家“学分银行”登记表

序号	学号	姓名	学习成果	对应课程	获得学分数	认定学分(按10%计算)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
累计学分数合计						
所在专业负责人意见： 签章： 年 月 日		所在系部意见： 签章： 年 月 日		教务处意见： 签章： 年 月 日		

附录 1

学前教育专业教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	学分	计划学时			各学期周学时分配						考核方式		
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
							16	18	18	18	18	18			
一、公共基础课程															
必修课	1	职业生涯规划	2	32	28	4	2							✓	
	2	职业道德与法律	2	36	30	6		2						✓	
	3	经济政治与社会	2	36	30	6			2					✓	
	4	哲学与人生	2	36	30	6				2				✓	
	5	语文	8	140	134	6	2	2	2	2				✓	
	6	数学	8	140	134	6	2	2	2	2				✓	
	7	英语	8	140	134	6	2	2	2	2				✓	
	8	历史	2	36	30	6		2						✓	
	9	计算机应用基础	6	104	36	68	2	2	2					✓	
	10	体育与健康	8	140	20	120	2	2	2	2				✓	
	11	军训	2				✓								✓
12	入学教育	2				✓								✓	
小计			52	840	606	234	12	14	12	10					
二、专业课程															
1. 专业基础课程															
必修课	1	学前教育基础知识	2	32	18	14	2							✓	
	2	幼儿教师口语	2	36	18	18		2							✓
	3	幼儿卫生学	2	36	30	6			2						✓
小计			6	104	66	38	2	2	2						
选修	1	家庭与社区教育	2	36	18	18				2					✓
	2	蒙台梭利教育	2	36	18	18				2					✓
小计			4	72	36	36				4					

2. 专业核心课程														
必修课	1	乐理与视唱	8	140	40	100	2	2	2	2				√
	2	声乐与幼儿歌曲 弹唱	8	140	40	100	2	2	2	2				√
	3	钢琴与幼儿歌曲 伴奏	8	140	40	100	2	2	2	2				√
	4	舞蹈与幼儿舞蹈 创编	8	140	40	100	2	2	2	2				√
	5	美术与幼儿美术 创作	8	140	40	100	2	2	2	2				√
	6	幼儿教育学	2	36	18	18	2						√	
	7	幼儿心理学	2	36	18	18		2					√	
	8	幼儿教学法	2	36	18	18			2				√	
小计			46	808	254	554	12	12	12	10				
选修课	1	民间艺术	2	36	10	26			单 周 2	单 周 2				√
	2	礼仪	2	36	10	26				2				√
	3	人文与科学素养	2	36	10	26			2					√
小计			6	108	30	78			1	1				
三、综合实践课程														
	1	跟岗见习	60	1080		1080					√	√		√
小计			60	1080		1080								
合计			174	3012	992	2110	26	28	27	25				

## 二、会计电算化

### 一、专业名称及代码

会计电算化（120200）

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
1201	120100	7241	2-06-03-00	会计核算 会计监督	初级会计师 管理会计师

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向中小企业和会计服务机构，培养从事出纳、会计核算及财经相关服务工作，德、智、体、美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

##### （一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的会计职业精神。
3. 了解会计职业生涯发展要求，具有自主学习和适应职业变换的能力。
4. 具有良好的人际交往能力、沟通协调能力和团队合作精神和服务意识。
5. 具有正确的就业意识、良好的创业意识和一定的创新精神。
6. 具有现代社会公民基本的文化基础知识、科学素养、环境保护意识和健康生活态度。

##### （二）专业知识和技能

1. 理解会计的基本概念和相关专业术语。
2. 熟悉与会计职业相关的财经法律法规、小企业会计准则以及会计基础工作规范等知识。
3. 掌握会计基本核算方法、核算程序、会计政策等知识。
4. 掌握点钞、字录、小键盘输入、会计数字书写等会计基本技能。
5. 能够从事小企业出纳工作。
6. 能够从事小企业会计业务核算工作。
7. 能够从事小企业会计电算化核算工作。
8. 能够从事小企业税务核算与申报工作。

## 六、教学进程总体安排

课程性质	序号	课程名称	学分	计划学时			各学期周学时分配						考核方式	
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查
							16	18	18	18				
<b>一、公共基础课程</b>														
公共必修课	1	职业生涯规划	2	36	24	12	2							✓
	2	职业道德法律	2	36	36	0		2						✓
	3	经济政治与社会	2	36	36	0			2					✓
	4	哲学与人生	2	36	36	0				2				✓
	5	体育与健康	8	144	72	72	2	2	2	2			✓	
	6	数学	8	144	112	32	4	4					✓	
	7	语文	8	144	112	32	4	4					✓	
	8	英语	8	144	112	32	4	4					✓	
	9	计算机应用基础	8	144	72	72	4	4						✓
	10	普通话	4	72	36	36	4							✓
	11	历史	4	72	72	0	4							✓
	12	礼仪	4	72		72				4				✓
小计			60	1080	720	360	28	20	4	8				
<b>二、专业课程</b>														
<b>1. 专业基础课程</b>														
必修课	1	财经法规与职业道德	4	72	36	36		4						✓
	2	基础会计	6	108	54	54		6						✓
	3	出纳实务	2	36	18	18	2						✓	
小计			12	216	108	108	2	10						
<b>2. 专业核心课程</b>														
专业必修课	1	经济法基础知识	6	108	54	54			6					✓
	2	财务会计	6	108	54	54			6	6			✓	
	3	税费计算与缴纳	4	72	36	36					4			✓
	4	会计电算化	6	108	54	54				6			✓	
	5	基础会计实训	4	72		72			4					✓
	6	成本业务核算	6	108	54	54					6			✓
	7	商品流通企业会计	6	108	54	54					6			✓
	8	财经应用文写作	6	108	54	54			6					✓

9	服务业企业会计	6	108	54	54					6			✓
10	收银服务	6	108	54	54					6			✓
11	会计实务操作	6	108		108				6				✓
小计		62	1116	468	648			22	18	28			
顶岗实习		30	540		540						✓		
合计		164	2952	1296	1656	30	30	26	26	28			

## 七、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专业教学团队

本专业现有专任教师 16 人，兼职教师 6 人（学院其他部门教师），合计 22 人。其中：教授职称教师 2 人，副教授职称教师 12 人，占教师总人数比例 45.45%；中级职称教师 4 人，占教师总人数 18.18%；硕士研究生 3 人。

#### 2. 专业带头人要求

除具备教师基本任职资格外，专业带头人还应具备如下任职条件：

(1) “双师素质”教师，中级以上职称，具有高级会计师职业资格证书，从事会计教学五年以上；

(2) 具有扎实的理论基础和娴熟的实践能力，教育思想先进、组织能力和创新意识强，能解决生产中的技术难题；

(3) 了解国际职业教育的形势和专业发展动态，把握会计电算化专业的发展方向和技术动态；

(4) 能带领、组织教学团队进行会计电算化专业建设；

(5) 负责两门以上工学结合课程建设；

(6) 能带领、组织教学团队进行会计行业技术服务；

(7) 在本专业理论和实践领域中，教学改革和科研成果突出。

#### 3. 骨干教师要求

除具有高校教师资格外，还应具备以下条件：

(1) “双师”素质教师，中级以上职称，具有中级会计师资格证书，从事会计教学三年以上；

(2) 掌握专业发展方向和技术动态；

(3) 能协助专业带头人搞好专业建设和技术服务；

(4) 能组织专业教学和实践教学；

(5) 能开发课程和生产性实验实训项目；

(6) 在本专业理论和实践领域中，具有较强的教改和科研能力。

#### 4. 兼职教师要求

(1) 具有良好的政治思想素质和职业道德，能做到教书育人，为人师表。

(2) 来自行业及企业生产一线（一般应有五年以上行业企业工作经历），熟悉企业工作程序，具有丰富的实践经验。

(3) 实训指导老师要求取得技师及以上技能等级证书，或具有独特专长的能工巧匠。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训基地

会计专业建有两个内实训基地，会计手工模拟实验室和电算化会计模拟实验室。会计手工模拟实验室占地面积为 100 平方米，配有手工模拟操作台 100 座，示教台，实物投影仪，多媒体教学设备、文件柜，手工操作用的凭证，账簿、报表，会计科目章，标准工作用品，凭证装订机，会计作业流程动态显示图等手工模拟实验使用的必备用具，实验室投资 15 万元。

表 1 校内会计实训室一览表

实训室名称	功能	面积 (平方米)	设备总值 (万元)
会计手工模拟实训室	完成《基础会计实训》等课程的实训	100	15
会计信息化实训室	完成《会计电算化》等课程的实训	200	50
成本会计模拟实训室	完成《成本会计》等课程的会计模拟实训	100	16
会计综合模拟实训室	完成岗位模拟实训、会计综合实训等课程的实训	100	20
财务会计模拟实训室	完成《财务会计》等课程的会计模拟实训	100	15
武威市财政局会计人员继续教育培训基地暨会计专业技术资格考试中心	会计专业技术资格考试、会计继续教育完成会计专业相关课程操作实训	1200	350

### (2) 校外实训基地

为满足会计专业实践教学需要，多年来积极与企业、会计师事务所加强紧密联系，建成多个稳固的校外实训基地（参看表 2）。这些实训基地为专业学生的认识实习、跟岗实习、顶岗实习及学生就业提供了大力支持和帮助，学生通过到实训基地实习，实现了与会计工作的零距离对接。

表 2 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	建立时间	主要功能
1	北方电讯公司	2007	认识实训、综合实训
2	甘肃新恒信会计师事务所	2008	顶岗实习、任务驱动式实习
3	甘肃开元会计师事务所	2008	认识实训、综合实训
4	甘肃贤达会计师事务所	2010	顶岗实习、任务驱动式实习
5	甘肃国信会计师事务所	2011	顶岗实习、任务驱动式实习
6	甘肃省第九建筑工程公司	2011	认识实训、综合实训
7	海通证券武威分公司	2014	认识实训、综合实训
8	兰州银行武威分行	2014	认识实训、综合实训
9	甘肃银行武威分行	2016	顶岗实习、任务驱动式实习
10	山东蓝海酒店集团	2016	顶岗实习、任务驱动式实习

## (三) 教学资源

专业核心课优先选用国家支持开发的专业教学资源库开发的教材。学院图书馆应有财务

会计类专业课程教材，有会计职称考试、培训教材；各种经济类教材和图书资料。系网站应链接会计实训实账演练等音像资料。

#### **（四）教学方法**

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### **（五）教学评价**

实施系督导组评价、系学生座谈会、系课堂教学情况信息反馈“三位一体”的教学质量评价体系，做好实施监控工作。通过实践专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求实践专家、用人单位、毕业生意见完善社会参与教学质量评价体系。

#### **（六）质量管理**

教学运行组织与管理采取校企合作、共同管理模式，由系主任、专业带头人、骨干教师和行业企业专家组成专业建设委员会，负责专业建设，指导教学制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量。系负责日常教学的管理和监控，合作企业负责学生顶岗实习的指导、管理和监控。完善学院、系、教研室三级教学管理体系，充分发挥教研室在专业建设和专业人才培养过程中的作用。

执行学院的教学检查制度，做好期初、期中、期末教学检查各项工作，掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。配合学院实施“教学信息反馈”制度，加强信息员管理。制定执行顶岗实习课程标准，建立管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

## 三、计算机动漫与游戏制作

### 一、专业名称及代码

专业名称：计算机动漫与游戏制作专业

专业代码：090400

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力。

### 三、修业年限

三年。

### 四、职业面向

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业以及广播、电视、电影和影视录音制作等行业，熟悉动画生产制作、游戏制作流程和工作规范，能在动画、游戏产业的相应岗位上从事动画设计和制作，以及在游戏制作、产品设计、美工等文化创意产业中一线工作的发展型、复合型、创新型的中等技术技能人才。

#### （一）职业（岗位）面向

1. 主要就业岗位：影视动画制作师、影视动画设计师、动画绘制员、游戏美工员。
2. 其他就业岗位：多媒体作品制作员、数字视频（DV）策划制作师、数字视频合成师、玩具设计师等工作岗位。

#### （二）职业资格

1. 本专业毕业生应取得以下职业资格证书：素描（七级），色彩（五级），计算机系统操作工（初级），动画绘制员、动画工程师、影视动画设计师（Autodesk 认证）、影视动画师（ITAT 认证）等相关的职业资格证书中的一种。
2. 本专业毕业生也可选考以下职业资格证书：中国认证数码视频设计师（Adobe 认证）、建筑可视化设计师（Autodesk 认证）。

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

计算机动漫与游戏制作专业是培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美等方面全面发展的高素质技能型专门人才。本专业定位于了解动画设计与制作所需的基础理论知识，熟练掌握二维和三维动画设计与制作、三维游戏美工制作技法，熟悉动画生产制作、游戏制作流程和工作规范，能在动画、游戏产业的相应岗位上从事动画设计和制作，以及在游戏制作、产品设计、美工等文化创意产业中一线工作的发展型、复合型、创新型的技术技能人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

##### 1. 素质

- （1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握数字绘画基础知识。

(4) 掌握视觉设计基础知识。

(5) 熟悉基础建模、材质与灯光、动画控制等三维设计方法。

(6) 熟悉动画生产制作、游戏制作流程和工作规范，能在动画、游戏产业的相应岗位上从事动画设计和制作。

(7) 掌握常用的软件开发工具与使用环境，熟悉基本的开发语言与测试方法。

(8) 掌握项目管理的基本知识，了解与项目管理和工程实施的相关法律法规。

(9) 熟悉简单电脑游戏的制作、部署、系统维护和管理运营的初级知识和技能。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的文案策划、创意设计能力。

(4) 具有良好的图形图像处理 and 平面设计能力。

(5) 有文档管理的习惯和能力。

(6) 具有一定的 2D/3D 动画设计和制作能力。

(7) 良好的学习能力和较强的阅读能力。

(8) 较强的视觉感受能力和视觉表现能力和较强的分析、判断和概括能力。

(9) 较好的方案文字处理能力。

## 六、主要接续专业

高职：数字媒体应用技术专业（3 年制）

## 七、课程设置

### （一）公共基础课程，852 学时，49 学分

#### 1. 职业道德与法律（2 学分，36 学时，考核类型：考试）

基本内容：本课程讲授道德与职业道德的基本理论、基本规范，介绍就业形势、就业政策与人才要求、职业选择与技巧，就业准备与创业能力等。

基本要求：使学生养成良好的职业行为习惯，树立正确的择业观念，成功就业创业。讲授宪法、民法、刑法、经济法、诉讼法、婚姻法等，使学生提高法律意识，自觉遵纪守法，

学会用法律武器来保护自己。

### **2. 哲学与人生（2 学分，36 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本课程讲授马克思主义哲学的研究对象与本质特征，唯物论、辩证法、认识论、历史观的基本原理，使学生树立科学的世界观和方法论。使学生正确认识中国特色社会主义建设的发展规律，认识党的民族政策和宗教政策，把握新世纪新阶段各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的民族工作主题，形成科学的世界观、人生观和价值观，树立正确的民族观、宗教观和祖国观。

### **3. 体育与健康（6 学分，104 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本课程讲授体育基本理论，通过田径、球类、体操等基本技能的传授和有效的锻炼，重点引导学生运用科学的方法锻炼身体，达到国家体育锻炼健康标准。

基本要求：掌握体育运动与健康的基本理论知识，并对一些基本的体育技能有一定了解，使学生在了解基本理论的基础上，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法，培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力。

### **4. 职业素养（4 学分，68 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本课程旨在提升学生职业形象、职业态度、职业技能、职业道德和职业精神，将学生培养成高素质的职业化的蓝领人才；

基本要求：

主要培养学生的如下能力：

#### **（1）职业核心能力**

要求：提升交流沟通能力、团队合作能力、信息处理能力、应用能力、创新能力、解决问题能力和自我学习能力。

#### **（2）职业素养**

要求：学生应掌握职业道德基本规范，树立正确的职业道德观念，引导学生明辨是非，诚实守信、秉公办事。

#### **（3）敬业精神**

要求：学生要学会严肃的态度对待自己的工作，认真负责，一心一意，任劳任怨，精益求精，遵守纪律，尊重同事。

### **5. 语文（4 学分，68 学时，考核类型：考试）**

基本内容：依据《中等职业学校语文教学大纲》，掌握必需的语文基础知识，掌握职业岗位需要的写作能力、口语表达能力。

基本要求：在学生已有的中学语文知识基础上，注重提高学生的文学修养和语文能力，以提高学生的职业能力和职业素养；“大语文”的观念要贯穿始终，力求凸显课程“人文与技能融和”的教学特色。

### **6. 数学（4 学分，68 学时，考核类型：考试）**

基本内容：依据《中等职业学校数学教学大纲》，掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。

基本要求：能熟练地运用其分析计算方法处理一些实际问题；另一方面通过各个教学环

节，培养学生的抽象概括能力、逻辑思维能力、运算能力、自学能力及综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

### **7. 英语（4 学分，68 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本课程通过对英语的听、说、读、写训练，培养学生阅读一般性英语技术资料的能力，并具有初步的听、说能力。

基本要求：培养学时的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习，工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

### **8. 心理健康教育（2 学分，36 学时，考核类型：考查）**

基本内容：本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。坚持心理和谐的教育理念，在向学生全面介绍心理健康知识的同时，重点引导学生探索获得心理健康的途径与方法，并从教育与发展的角度，使学生理解积极心理的理念，增强自我发展、自我完善的能力，并能够把有关积极心理健康的知识更好地应用于未来的实践之中，提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

基本要求：培养良好的性格品质，开发智力潜能、增强心理适应能力、激发内在动力、维护心理健康、养成良好行为习惯。

## **（二）专业课程**

### **1. 计算机基础（6 学分，96 学时，考核类型：考试）**

基本内容：了解计算机应用基础知识；掌握计算机基本操作；掌握办公基础应用、网络基础应用、多媒体技术基础应用；掌握利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息。

基本要求：通过学习，熟练掌握计算机的基本使用方法及常用办公软件的操作方法。能利用计算机进行文字处理、数据信息处理的方法等。

### **2. 图像处理（6 学分，108 学时，考核类型：考试）**

基本内容：主要讲授 photoshop 各种工具、面板、菜单的使用方法，图层、文本、路径、通道、滤镜的使用技巧，使学生全面掌握软件的基本操作原理和操作方法，熟练掌握操作技巧，注重实例教学，是学生把软件的基本知识很好的运用到专业领域的设计中。

基本要求：利用 photoshop 对图形图像进行计算机辅助设计、加工和处理；将千变万化的色彩、绚丽多姿的世界搬上计算机屏幕，真实的再现于纸上，制作出精美的数字化图像。培养学生较好的图像处理创新思维和健康的审美意识以及一定的艺术设计鉴赏能力。

### **3. 设计素描（6 学分，96 学时，考核类型：考试）**

基本内容：设计素描是以比例尺度、透视规律、三维空间观念以及形体的内部结构剖析等方面表现新的视觉传达与造型手法，训练绘制设计预想图的能力，是表达设计意图的一门专业基础课。

基本要求：了解素描的概念、特点、意义及空间塑造；掌握素描的工具材料及其技法应用；掌握艺术设计造型语言，具备较好的艺术观察能力；掌握物品与空间的结构比例及表现技巧；能运用联想、寓意等多种方法进行创意素描绘画；能组合与重构并设计造型。

#### **4. Illustrator (4 学分, 72 学时, 考核类型: 考试)**

基本内容: 主要讲授 Illustrator 中钢笔工具的使用, 使得操作简单功能强大的矢量绘图成为可能。还有文字处理、上色等功能, 不仅在插图制作, 在印刷制品(如广告传单、小册子)设计制作方面也广泛使用。使学生全面掌握软件的基本操作原理和操作方法, 熟练掌握操作技巧, 注重实例教学, 是学生把软件的基本知识很好的运用到专业领域的设计中。

基本要求: Illustrator 作为一款非常好的矢量图形处理工具, 该软件主要应用于印刷出版、海报书籍排版、专业插画、多媒体图像处理和互联网页面的制作等, 也可以为线稿提供较高的精度和控制, 适合生产任何小型设计到大型的复杂项目。培养学生能达到以上的学习要求。

#### **5. 构成设计 (4 学分, 72 学时, 考核类型: 考试)**

基础内容: 本课程的主要内容有构成基础概论、平面构成的基本元素、形态变化; 基本形及构成形式法则; 色彩的属性、视觉心理感受和应用、对比与调和; 立体感设计; 立体构造; 综合材料构成。

基本要求: 能具有从自然界中形态中提炼图案设计元素的能力; 具有较强的构成审美认识; 能进行抽象形态美的设计; 能熟练运用色彩心理特征、色彩情感的知识; 能运用构成的基本形式进行图像、色彩、形态、空间的组合。

#### **6. 二维动画基础 (4 学分, 72 学时, 考核类型: 考试)**

基本内容: 通过本课程的学习, 学生可以对制作素材的获取和整理, 按照动画制作要求进行主次素材的区分和分解, 镜头分解和重组, 音乐素材处理, 标记波形图。

基本要求: 通过使用专业软件设置主次素材, 选取音乐节奏, 添加特效, 调整整体效果, 完成对视频的处理和创作, 同时提高自身在团队中的协调沟通能力。

#### **7. 网络前端开发 (html/css) (6 学分, 108 学时, 考核类型: 考试)**

基本内容: 本课程是专业技能实训课。旨在培养学生独立运用网页制作软件制作完整 WEB 网页的基本技能, 以适应现代社会对于网页设计人才的基本要求。本课程内容着重于网页制作软件的使用方法、技巧等, 使学生全面了解、掌握网页的基本制作过程和技巧。

基本要求: 主要培养学生的网站规划、网页效果图的设计与制作、网站的设计、网页动画的设计、代码的融合等专业能力和方法能力, 以及培养学生的团队协作、沟通表达、工作责任心、职业规范和职业道德等综合素质和能力。

#### **8. 包装设计 (4 学分, 72 学时, 考核类型: 考试)**

基本内容: 本专业培养掌握平面包装设计、广告艺术设计领域的专业知识及专业技能, 能够独立完成一件产品的造型, 包装结构、包装装潢等一系列的设计, 创造出产品相对完整的运输、销售体系, 适应包装设计、广告艺术设计、企业企划(营销)设计岗位的需要, 具有良好职业素养和可持续发展能力的高素质、高技能人才。

基本要求: 能够掌握平面设计、包装设计基础理论知识, 了解包装设计的历史及国内外的动态; 掌握标志设计、广告设计、容器造型、包装结构、平面设计与印刷工艺、包装设计等知识; 掌握广告文案写作和广告营销策划知识; 掌握基本的手绘能力和电脑辅助设计知识。

#### **9. UI 界面设计（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：通过本课程的学习，学生掌握移动端和 PC 端的界面设计，掌握界面设计的规范，图标绘制的方法和理念，界面设计的流程，各种不同 app 的设计风格和规范，为后面的界面交互设计打基础。

基本要求：功能图标和应用图标的讲解，色彩对图标和界面的影响，优秀 app 的设计讲解，丰富的 app 框架，入微的设计规范，必读的设计理论，正式的案例设计。

#### **10. InDesign（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本课程主要讲述出版物基本理论知识；文字的版式设计理论；InDesign 软件使用；书籍、报纸、杂志、广告等出版物的排版方法；宣传画册设计制作和书籍设计制作的方法和过程；电子和网络出版物的设计与制作。

基本要求：了解出版物基础知识和文字的版式设计；能熟练使用 InDesign 软件；能使用 InDesign 软件进行书籍、报纸、杂志、广告等出版物的排版与设计制作；能运用 InDesign 软件制作电子和网络出版物。

#### **11. 广告创意（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本课程讲授广告创意、创意与民族文化、文化心理与广告创意、广告创意的过程和方法、创意与广告策略、广告人的素质等方面。

基本要求：本课程主要学习并掌握广告策划与创意的基本的知识并能自己进行广告创意运用电脑表现自己的想法。

#### **12. 三维动画基础（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本课程主要讲述计算机绘图的基本概念和基本知识，掌握 3DS MAX 软件的各种绘图命令知识和操作命令的基础知识。

基本要求：本课程的学习使学生理解掌握和用 3DMAX 制作效果图的方法与技巧，学会室内模型的建立，材质的设置，灯光的创作及 vray 渲染效果图，并进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图。

#### **13. 数码摄影与摄像（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本课是专业技能实训课。“摄影”部分主要讲授摄影基本原理，摄影的构图、选景与用光；数码相机的工作原理、基本操作；摄影技巧等，为利用摄影语言进行广告摄影的艺术创作打下基础。“摄像”部分重点讲解并要求掌握摄像机构造与原理，光学镜头的艺术表现力，光色与构图，画面运动与组合等基本理论和实际操作运用；介绍影视光线艺术，画面编辑，影视美术等相关知识。本课程主要培养学生掌握基本的影视摄像技术和影视导演技术。

基本要求：通过本课程学习使学生能熟练运用摄像机及其附属设备、具有较强的构图能力、电视画面意识、正确把握光线的运用、根据不同类型视频进行技术参数的调整、镜头素材拍摄能力，具备从事影视摄像的基本职业能力。

#### **14. 视频剪辑制作（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本门课程主要向学生介绍数字视频的采集及处理技术，并通过学习几种主流的视频处理软件，使学生可以基本掌握数字视频资源的采集、处理及编辑方法。

基本要求：通过本课程的学习，使学生可以初步掌握影视节目制作方面的知识和对数字

化影视制作技术的了解，熟悉影视后期制作的方法。掌握影视作品输出的方法，包括制作 VCD、DVD，使学生能够从事在相应领域影视编辑方面的工作。

## 八、学时安排

本专业总学分为 109 学分，总学时为 1914，其中理论课时 617 学时，占总学时的 32.2%，实践课 1297 学时，占总学时的 67.8%。

学时安排表

序号	课程表	课程门数	学分	课时分配				备注
				理论	实践	合计	比例	
1	公共基础课	12	37	263	379	642	33.5%	
2	专业基础课	3	18	108	192	300	15.7%	
3	专业核心课	12	50	246	654	900	47%	
4	实践课	1	4	0	72	72	3.8%	
	合计	28	109	617	1297	1914		

## 九、教学进程总体安排

教学进度表见附录

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

通过派遣专业带头人、骨干教师，中青年教师到培训中心培训。又从海康威视、晶端科技等龙头 IT 企业、培训基地聘请资深专家或具有高级技术职称的工程师，任我专业兼职教师、客座教授，从而组建了一支既有理论知识，又有实践经验，还有资格认证三位一体的双师型教学团队。

自 2016 年到 2019 年，我专业 85% 的教师都曾经参加过各类培训和去企业实习，不但获得了培训机构和企业单位的好评，还取得了相应的资格证书。

目前我专业有专任教师 14 人。其中副高职称两人，占专业教师比例 13.3%，硕士学历教师 4 人，占专业教师比例 26.7%，在读硕士教师 5 人，占专业教师比例 33.3%，双肩挑教师 4 人，占专业教师比例 26.7%。并有 6 人获得各类专业技能高级认证书。

我专业兼职教师、客座教授共 8 人，其中高级工程师 6 人，占兼职教师的 75%，具有中级职称 2 人，占兼职教师的 25%。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实践教学条件

我系成立于 2005 年，相关专业实训基地经过几年的发展，在学院的大力支持和全体计算机专业教师的努力下，相关专业实训课程逐步完善，现已为一个集软件、硬件相结合，从专业规划，人才培养方案编写及计算机应用一条龙的计算机教学基地。为数字媒体应用技术专业的发展和教学提供了有力的保障。

现已建立了占地约 3000 平米的计算机专业实训基地，其中包括硬件实训室，网络应用机房，计算机专业机房，计算机实训室等。

#### 2. 校外实践教学条件

自我专业成立以来，我系领导及教师便开始积极建立数字媒体技术专业校外实验实训基

地和长期合作伙伴，以适应行业的快速发展，提高学生实际工作能力和应聘竞争力。现已与海康威视、晶端数码等签订了长期校外实训基地合作协议。根据教学计划安排，每个学生至少安排半年以上的时间到校外实训基地开展顶岗实训，使学生把在校内所学知识技能应用到实际岗位操作中，强化岗位技能的培养。

### **（三）教学资源**

本专业课程资源包括《网络前段开发技术》、《PHP 网站开发技术》和《动画制作》等 12 门专业课程的课程标准、电子教案、多媒体课件、视频资料等内容。

### **（四）教学方法**

专业技术基础课程的教学：知识性教学内容应采用讨论法、讲授法、问答法等教学方法教学；验证性及技术性内容，利用项目模拟实训室等专业技术基础实训室，应采用演示、实验角色扮演等教学方法完成学生基本能力的培养。

《图形图像处理》、《动画制作》、《视频剪辑制作》等专业核心课程的教学，以课程标准为依据，依托具有真实工作环境的校内外实习实训基地，采取项目导向、任务驱动的教学模式，教、学、做一体化，以“边学边训”方式完成学生专业核心能力的培养。利用校内专业教学资源库及精品课网站，让学生通过校内专业教学资源库及精品课网站提前预习，形成课题教学与网络教学交叉的高效教学组织模式。

“教、学、做”并举的教学法：在课程教学过程中，计算机动漫与游戏制作专业依托功能配套、技术先进、国内领先的校内真实学生实训环境，遵循“技能是学和练而不是教出来”的人才培养理念，将大部分专业课程安排在实训室讲授，一改过去老师讲、学生听，然后再去做实验的教学老套路，形成了有师生交流互动的学习模式。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

“项目驱动法”教学法：将课程原理、课程实践、课程作品融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在修读课程时，会根据课程核心知识和技能，选择项目并独立完成作品。

### **（五）教学评价**

#### **1. 理论课课程考核**

理论课课程考核包括考试课程和考查课程，课程的总评成绩由结课考核成绩和平时成绩综合进行评定。考试课程按百分制记分（60 分及格）。结课考试成绩占总评成绩的 50%，平时成绩占总评成绩的 50%。平时成绩包括学生课堂出勤和其它平时成绩（①作业②课堂表现③课堂提问、讨论④小测验⑤实验考评等）；考查课程按优、良、中、及格、不及格五个档次记分，其对应的分值分别为：优：90-100，良：80-89，中：70-79，及格：60-69，不及格：60 以下。结课考核成绩评定以过程控制为主，由任课教师综合评定。其成绩结合课堂出勤、平时作业、小测验、实验报告、课程总结、笔试、口试、答辩、上机操作等综合衡量。

#### **2. 实践课程考核**

实践课程包括实训、实验等，总评成绩由出勤成绩、考核成绩和报告成绩综合进行评定。出勤成绩占总评成绩的 15%，考核成绩占总评成绩的 70%，报告成绩占总评成绩的 15%。

### **（六）质量管理**

为确保人才培养方案的顺利实施，学院建立了完善的教学管理组织机构，制定了相应的教学管理制度，建立了企业参与的教学质量评价与监控体系；在校企合作方面建立了相应的组织机构和运行机制，以保障人才培养方案的实施质量。

### **1. 教学组织管理系统**

学院相关领导全面负责学院的教学工作。分管教学的副院长协助院长主持教学日常工作。学院教学的重大改革举措和重要政策措施等。学院实行院、系（部）两级管理。教务处是学院教学管理的主要职能部门，系（部）组织是学院教学管理机构的基本单位。为加强学院的教学管理工作，成立了学院教学工作委员会，教学工作委员会是在院长领导下，研究和决定学院教学管理工作出现的一些重大问题、对学院的教学工作进行调查、研究、评估、检查和指导。为加强专业建设各专业成立了专业建设委员会，对各专业人才培养模式、人才培养方案、教材建设、重大教学改革工作进行研究、咨询和指导。

### **2. 教学管理制度建设**

学院建立并严格执行了教学组织管理、教学运行管理、师资队伍建设、教学质量与评价和教学基本建设管理制度，确保了人才培养工作的顺利进行。

#### **（1）教学运行管理制度**

学院制定了《专业建设与管理办法》、《课程建设与管理办法》、《关于制（修）订高职专业人才培养方案的原则意见》、《实验实训教学管理规定》、《课程考核管理办法》、《学生顶岗实习管理办法》、《教师教学工作规范与基本要求》等制度，并在教学运行中严格执行，确保教学工作的顺利进行。

#### **（2）师资队伍建设制度**

学院制定了《教师业务考核办法》、《专业带头人选拔与管理办法》、《双师素质教师认定与管理办法》、《兼职教师聘任与管理办法》、《教师到企业（厂、矿）实践锻炼管理办法》等制度保障，教师队伍建设工作，提高专业教师的整体素质，确保人才培养质量。

#### **（3）教学基本建设管理制度**

学院制定了《校内实训基地建设与管理办法》、《校外实训基地建设与管理办法》、《教学仪器设备管理办法》等制度，加强教学基本条件建设，确保人才培养工作的顺利实施。

### **3. 企业参与的教学质量评价与监控体系**

学院教学质量评价与监控体系由“教学质量评价与监控组织体系”、“教学质量评价体系”、“教学质量评价与监控制度体系”和“教学质量信息反馈与调控体系”组成。

（1）构建教学质量组织系统。建立学校、系、教研室构成的三级监控组织。学院教学工作委员会作为全院教学质量工作的决策机构。委员会成员由院长、教学副院长、分管学生工作副院长、学院督导组、各系主任、教师和企业兼职教师代表、管理人员代表组成，院长担任教学工作委员会主任、教学副院长和企业管理人员任副主任，教学工作委员会日常工作由教务处师资与教学质量科负责，形成学院教学质量委员会负责，教学督导组、各系协调配合，企业兼职教师、管理人员及学生信息员参与的质量评价与监控组织系统。

（2）建立教学质量评价体系。教学质量评价系统包含质量标准子系统及质量评价子系统。

教学质量标准子系统主要包括：专业与课程评价标准，主要教学环节质量标准，师资队

伍建设与评价标准和学生学习质量评价标准。

教学质量评价子系统包括常规教学活动评价、随机教学活动评价、专项教学活动评价和毕业生社会评价。

(3) 建立教学质量评价与监控制度体系。一是建立日常教学检查制度。二是建立各级人员听课制度。三是建立学生教学信息员制度。四是建立教师教学工作考核制度,对教师的教学工作从质和量两方面进行考核,考核结果与教师的职称评定和收入挂钩。五是建立学生评教制度。六是建立主讲教师、新开课和开新课教师的资格审核制度。七是建立奖惩制度。实行学期业绩建立教学事故责任追究制度,对各级教学事故的相关责任人,严格按学院《教学事故认定及处理办法》处理。

(4) 建立教学质量信息反馈与调控体系,包括常规教学检查反馈调控、专项评估反馈调控、教师课程教学质量评价反馈调控、学生教学信息反馈调控和人才培养质量反馈调控(掌握用人单位对毕业生的整体评价以及社会对学院人才培养的意见和建议;及时调整人才培养方案,使学院各专业人才培养方案与社会需求保持动态的适应性)。

通过建立企业参与的教学质量评价与监控体系,及时发现教学和管理的问题,对学院人才培养中出现的问题和危机做出预警,确保了学院人才培养质量。

## **十一、毕业要求**

本专业学生毕业应达到的学分总量 109。

## 附录

教学进度安排表

课程	序号	课程名称	学分	学时			各学期周学时分配						考核		
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
							16	18	18	18	18	18			
<b>一、公共基础课</b>															
必修课	1	职业道德与法律	2	36	24	12		2						√	
	2	哲学与人生	2	36	24	12			2					√	
	3	体育与健康	6	104	12	92	2	2	2					√	
	4	职业素养	4	68	18	50	2	2						√	
	5	语文	4	68	50	18	2	2						√	
	6	数学	4	64	50	14	4							√	
	7	英语	4	68	34	34	2	2						√	
	8	心理健康教育	2	36		36		2							√
	9	职业生涯规划	2	36	18	18				2					√
	10	军事技能与军事理论	4	72	24	48	√								√
	11	劳动	2	36	0	36	√	√	√	√					√
	12	入学教育	1	18	9	9	√								√
选修课															
小计			37	642	263	379	12	12	4	2					
<b>二、专业课</b>															
<b>1. 专业基础课</b>															
必修课	1	计算机基础	6	96	36	60	6							√	
	2	图像处理	6	108	36	72		6						√	
	3	设计素描	6	96	36	60	6								√
选修课	1														
	1														
	2														
小计			18	300	108	192	12	6	0	0	0				
<b>2. 专业核心课</b>															
必修课	1	illustrator	4	72	30	42		4						√	
	2	构成设计	4	72	18	54		4							√
	3	二维动画基础	4	72	18	54			4						√
	4	网络前端开发	6	108	36	72			6					√	

		(html/css)												
	5	广告创意	4	72	18	54				4				✓
	6	UI 界面设计	4	72	18	54				4			✓	
	7	InDesign	4	72	18	54			4				✓	
	8	图形创意	4	72	18	54			4					✓
	9	三维动画基础	4	72	18	54				4			✓	
	10	数码摄影与摄像	4	72	18	54			4					✓
	11	视频剪辑制作	4	72	18	54				4				✓
	12	插画设计	4	72	18	54				4				✓
选修课	1													
	2													
	3													
小计			50	900	246	654	0	8	22	20				
<b>3. 综合实践课程</b>														
必修课	1	动画制作实训	4	72	0	72				4			✓	
选修课													✓	
小计			4	72	0	72	0	0	0	4				
合计			109	1914	617	1297	24	26	26	26				

## 四、计算机平面设计

### 一、专业名称及代码

专业名称：计算机平面设计

专业代码：090300

### 二、入学要求

1. 招生对象：初中毕业生或具有同等学力
2. 办学层次：中等职业技术教育

### 三、修业年限

3年。

### 四、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	广告设计人员	广告设计员	平面广告设计与制作 数字成像及后期处理技术
2	印前制作员	印前制作员	平面广告设计与制作
3	多媒体作品制作员	多媒体作品制作员	
4	计算机操作员	计算机操作员	

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的文化修养和职业道德，掌握计算机平面设计专业对应职业岗位必备的知识与技能，培养从事平面媒体设计与制作、品牌设计与推广、平面设计与制作、广告设计与创意，印刷品的设计、UI设计、包装设计、计算机排版、商业摄影、数码照片后期处理等工作，掌握平面设计人员必需的专业知识和实践技能，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才。

#### （二）培养规格

##### 1. 职业素养

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识；具备良好的政治思想素质、职业道德素质、法制意识、诚信意识和团体意识；具有良好的身体素质和健康的心理素质，具有积极的人际交往意识和与人合作的能力，能吃苦耐劳。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全

---

意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄、心理和健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2. 专业知识与技能

具有本专业所必需的文化基础知识。掌握计算机基础知识、应用素描、色彩设计、平面构成的基础美术知识、图形与图像基础知识、动画制作基础知识、数码照片基础知识及印刷基础知识；能熟练使用 Photoshop、Illustrator 等工具软件、能通过含义明确的视觉符号，运用特定明确的图形、图像来表示和代表某事物，运用计算机软件功能，把一定的理念、功能、内容、主要特性等要素准确传达，会进行信息的分析设计、加工整理。具有较高的人文素质、基本的文学艺术修养和现代企业素质，并有一定的美学知识和健康的审美观，对自然、社会和艺术的美具有初步的鉴赏力。

## 六、主要接续专业

高职：计算机应用技术专业（3 年制）

## 七、课程设置

### （一）公共基础课程，852 学时，49 学分

#### 1. 职业道德与法律（2 学分，36 学时，考核类型：考试）

基本内容：本课程讲授道德与职业道德的基本理论、基本规范，介绍就业形势、就业政策与人才要求、职业选择与技巧，就业准备与创业能力等。

基本要求：使学生养成良好的职业行为习惯，树立正确的择业观念，成功就业创业。讲授宪法、民法、刑法、经济法、诉讼法、婚姻法等，使学生提高法律意识，自觉遵纪守法，学会用法律武器来保护自己。

#### 2. 哲学与人生（2 学分，36 学时，考核类型：考试）

基本内容：本课程讲授马克思主义哲学的研究对象与本质特征，唯物论、辩证法、认识论、历史观的基本原理，使学生树立科学的世界观和方法论。使学生正确认识中国特色社会主义建设的发展规律，认识党的民族政策和宗教政策，把握新世纪新阶段各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的民族工作主题，形成科学的世界观、人生观和价值观，树立正确的民族观、宗教观和祖国观。

#### 3. 体育与健康（6 学分，104 学时，考核类型：考试）

基本内容：本课程讲授体育基本理论，通过田径、球类、体操等基本技能的传授和有效的锻炼，重点引导学生运用科学的方法锻炼身体，达到国家体育锻炼健康标准。

基本要求：掌握体育运动与健康的基本理论知识，并对一些基本的体育技能有一定了解，使学生在了解基本理论的基础上，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法，培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力。

#### 4. 职业素养（4 学分，68 学时，考核类型：考试）

基本内容：本课程旨在提升学生职业形象、职业态度、职业技能、职业道德和职业精神，

---

将学生培养成高素质职业化的蓝领人才；

基本要求：

主要培养学生的如下能力：

(1) 职业核心能力

要求：提升交流沟通能力、团队合作能力、信息处理能力、应用能力、创新能力、解决问题能力和自我学习能力。

(2) 职业素养

要求：学生应掌握职业道德基本规范，树立正确的职业道德观念，引导学生明辨是非、诚实守信、秉公办事。

(3) 敬业精神

要求：学生要学会严肃的态度对待自己的工作，认真负责，一心一意，任劳任怨，精益求精，遵守纪律，尊重同事。

**5. 语文（4 学分，68 学时，考核类型：考试）**

基本内容：依据《中等职业学校语文教学大纲》，掌握必需的语文基础知识，掌握职业岗位需要的写作能力、口语表达能力。

基本要求：在学生已有的中学语文知识基础上，注重提高学生的文学修养和语文能力，以提高学生的职业能力和职业素养；“大语文”的观念要贯穿始终，力求凸显课程“人文与技能融和”的教学特色。

**6. 数学（4 学分，68 学时，考核类型：考试）**

基本内容：依据《中等职业学校数学教学大纲》，掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。

基本要求：能熟练地运用其分析计算方法处理一些实际问题；另一方面通过各个教学环节，培养学生的抽象概括能力、逻辑思维能力、运算能力、自学能力及综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

**7. 英语（4 学分，68 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本课程通过对英语的听、说、读、写训练，培养学生阅读一般性英语技术资料的能力，并具有初步的听、说能力。

基本要求：培养学时的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习，工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

**8. 心理健康教育（2 学分，36 学时，考核类型：考查）**

基本内容：本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。坚持心理和谐的教育理念，在向学生全面介绍心理健康知识的同时，重点引导学生探索获得心理健康的途径与方法，并从教育与发展的角度，使学生理解积极心理的理念，增强自我发展、自我完善的能力，并能够把有关积极心理健康的知识更好地应用于未来的实践之中，提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

基本要求：培养良好的性格品质，开发智力潜能、增强心理适应能力、激发内在动力、

---

维护心理健康、养成良好行为习惯。

## **(二) 专业课程**

### **1. 计算机基础（6 学分，96 学时，考核类型：考试）**

基本内容：了解计算机应用基础知识；掌握计算机基本操作；掌握办公基础应用、计算机平面设计基础应用、多媒体技术基础应用；掌握利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息。

基本要求：通过学习，熟练掌握计算机的基本使用方法及常用办公软件的操作方法。能利用计算机进行文字处理、数据信息处理的方法等。

### **2. Photoshop（6 学分，108 学时，考核类型：考试）**

基本内容：主要讲授 photoshop 各种工具、面板、菜单的使用方法，图层、文本、路径、通道、滤镜的使用技巧，使学生全面掌握软件的基本操作原理和操作方法，熟练掌握操作技巧，注重实例教学，是学生把软件的基本知识很好的运用到专业领域的设计中。

基本要求：利用 photoshop 对图形图像进行计算机辅助设计、加工和处理；将千变万化的色彩、绚丽多姿的世界搬上计算机屏幕，真实的再现于纸上，制作出精美的数字化图像。培养学生较好的图像处理创新思维和健康的审美意识以及一定的艺术设计鉴赏能力。

### **3. 设计素描（6 学分，96 学时，考核类型：考试）**

基本内容：设计素描是以比例尺度、透视规律、三维空间观念以及形体的内部结构剖析等方面表现新的视觉传达与造型手法，训练绘制设计预想图的能力，是表达设计意图的一门专业基础课。

基本要求：了解素描的概念、特点、意义及空间塑造；掌握素描的工具材料及其技法应用；掌握艺术设计造型语言，具备较好的艺术观察能力；掌握物品与空间的结构比例及表现技巧；能运用联想、寓意等多种方法进行创意素描绘画；能组合与重构并设计造型。

### **4. Illustrator（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：主要讲授 Illustrator 中钢笔工具的使用，使得操作简单功能强大的矢量绘图成为可能。还有文字处理、上色等功能，不仅在插图制作，在印刷制品（如广告传单、小册子）设计制作方面也广泛使用。使学生全面掌握软件的基本操作原理和操作方法，熟练掌握操作技巧，注重实例教学，使学生把软件的基本知识很好的运用到专业领域的设计中。

基本要求：Illustrator 作为一款非常好的矢量图形处理工具，该软件主要应用于印刷出版、海报书籍排版、专业插画、多媒体图像处理 and 互联网页面的制作等，也可以为线稿提供较高的精度和控制，适合生产任何小型设计到大型的复杂项目。培养学生能达到以上的学习要求。

### **5. 构成设计（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基础内容：本课程的主要内容有：构成基础概论、平面构成的基本元素、形态变化；基本形及构成形式法则；色彩的属性、视觉心理感受和应用、对比与调和；立体感设计；立体构造；综合材料构成等。

基本要求：能具有从自然界中形态中提炼图案设计元素的能力；具有较强的构成审美认识；能进行抽象形态美的设计；能熟练运用色彩心理特征、色彩情感的知识；能运用构成的基本形式进行图像、色彩、形态、空间的组合。

---

#### **6. 动画制作（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：通过本课程的学习，学生可以对制作素材进行获取和整理，按照动画制作要求进行主次素材的区分和分解，镜头分解和重组，音乐素材处理，标记波形图。

基本要求：通过使用专业软件设置主次素材，选取音乐节奏，添加特效，调整整体效果，完成对视频的处理和创作，同时提高自身在团队中的协调沟通能力。

#### **7. 前端开发（html/css）（6 学分，108 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本课程是专业技能实训课。旨在培养学生独立运用网页制作软件制作完整 WEB 网页的基本技能，以适应现代社会对于网页设计人才的基本要求。本课程内容着重于网页制作软件的使用方法、技巧等，使学生全面了解、掌握网页的基本制作过程和技巧。

基本要求：主要培养学生的网站规划、网页效果图的设计与制作、网站的设计、网页动画的设计、代码的融合等专业能力和方法能力，以及培养学生的团队协作、沟通表达、工作责任心、职业规范和职业道德等综合素质和能力。

#### **8. 包装设计（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本专业培养掌握平面包装设计、广告艺术设计领域的专业知识及专业技能，能够独立完成一件产品的造型，包装结构、包装装潢等一系列的设计，创造出一件产品相对完整的运输、销售体系，适应包装设计、广告艺术设计、企业企划(营销)设计岗位的需要，具有良好职业素养和可持续发展能力的高素质、高技能人才。

基本要求：能够掌握平面设计、包装设计基础理论知识，了解包装设计的历史及国内外的动态；掌握标志设计、广告设计、容器造型、包装结构、平面设计与印刷工艺、包装设计等知识；掌握广告文案写作和广告营销策划知识；掌握基本的手绘能力和电脑辅助设计知识。

#### **9. UI 界面设计（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：通过本课程的学习，学生掌握移动端和 PC 端的界面设计，掌握界面设计规范，图标绘制的方法和理念，界面设计的流程，各种不同 app 的设计风格和规范，为后续界面交互设计打基础。

基本要求：功能图标和应用图标的讲解，色彩对图标和界面的影响，优秀 app 的设计讲解，丰富的 app 框架，入微的设计规范，必读的设计理论，正式的案例设计。

#### **10. InDesign（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：本课程主要讲述出版物基本理论知识；文字的版式设计理论；InDesign 软件使用；书籍、报纸、杂志、广告等出版物的排版方法；宣传画册设计制作和书籍设计制作的方法和过程；电子和计算机平面设计出版物的设计与制作。

基本要求：了解出版物基础知识和文字的版式设计；能熟练使用 InDesign 软件；能使用 InDesign 软件进行书籍、报纸、杂志、广告等出版物的排版与设计制作；能运用 InDesign 软件制作电子和计算机平面设计出版物。

#### **11. 图形创意（4 学分，72 学时，考核类型：考试）**

基本内容：了解图形创意基础知识；现代图形的概念；现代图形的表意作用；图形创意思维模式；现代图形设计的基本要求和表现形式；图形创意设计方法。掌握一定的图形造型能力和图形设计能力，形成新颖、强烈的视觉效果和一定内涵的图形；掌握图形造型的形式

美，能使用图形准确地传达信息。

基本要求：了解图形的作用和功能；能进行现代图形的表意设计；能运用现代图形传达语义的一般形式法则进行图形设计；能用发散性思维进行创意设计。

#### 12. UI 交互设计（4 学分，72 学时，考核类型：考试）

基本内容：UI 交互设计是定义、设计人造系统的行为的设计领域。从用户角度来说，交互设计是一种如何让产品易用，有效而让人愉悦的技术，它致力于了解目标用户和他们的期望，了解用户在同产品交互时彼此的行为，了解“人”本身的心理和行为特点，同时，还包括了解各种有效的交互方式，并对它们进行增强和扩充。

基本要求：iOS 设计适配，设计界面的标注、切片，app 整体的设计风格，material design 设计，规范设计流程，axure 软件的应用，sketch 软件的讲解，Adobe XD 软件的使用及交互作用

#### 13. 数码摄影与摄像（4 学分，72 学时，考核类型：考试）

基本内容：本课是专业技能实训课。“摄影”部分主要讲授摄影基本原理，摄影的构图、选景与用光；数码相机的工作原理、基本操作；摄影技巧等，为利用摄影语言进行广告摄影的艺术创作打下基础。“摄像”部分重点讲解并要求掌握摄像机构造与原理，光学镜头的艺术表现力，光色与构图，画面运动与组合等基本理论和实际操作运用；介绍影视光线艺术，画面编辑，影视美术等相关知识。本课程主要培养学生掌握基本的影视摄像技术和影视导演技术。

基本要求：通过本课程学习使学生能熟练运用摄像机及其附属设备、具有较强的构图能力、电视画面意识、正确把握光线的运用、根据不同类型视频进行技术参数的调整、镜头素材拍摄能力，具备从事影视摄像的基本职业能力。

#### 14. 视频剪辑制作（4 学分，72 学时，考核类型：考试）

基本内容：本门课程主要向学生介绍数字视频的采集及处理技术，并通过学习几种主流的视频处理软件，使学生可以基本掌握数字视频资源的采集、处理及编辑方法。

基本要求：通过本课程的学习，使学生可以初步掌握影视节目制作方面的知识和对数字化影视制作技术的了解，熟悉影视后期制作的方法。掌握影视作品输出的方法，包括制作 VCD、DVD，使学生能够从事在相应领域影视编辑方面的工作。

### 八、学时安排

本专业总学分为 109 学分，总学时为 1914，其中理论课时 617 学时，占总学时的 32.2%，实践课 1297 学时，占总学时的 67.8%。

学时安排表

序号	课程表	课程门数	学分	课时分配				备注
				理论	实践	合计	比例	
1	公共基础课	12	37	263	379	642	33.5%	
2	专业基础课	3	18	108	192	300	15.7%	
3	专业核心课	12	50	246	654	900	47%	
4	实践课	1	4	0	72	72	3.8%	
	合计	28	109	617	1297	1914		

---

## 九、教学进程总体安排

教学进度表见附录

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

通过派遣专业带头人、骨干教师，青年教师到培训中心培训，到各大计算机平面设计行业龙头企业中实践。又从海康威视、晶端科技等龙头 IT 企业、培训基地聘请资深专家或具有高级技术职称的工程师，担任专业兼职教师、客座教授，从而组建了一支既有理论知识，又有实践经验，还有资格认证三位一体的双师型教学团队。

自 2016 年到 2019 年，我专业 85% 的教师都曾经参加过各类计算机平面设计培训和去企业实习，不但获得了培训机构和企业单位的好评，还取得了相应的资格证书。其中包括计算机平面设计安全工程师、计算机平面设计系统维护工程师等。

目前我专业有专任教师 14 人。其中副高职称两人，占专业教师比例 13.3%，硕士学历教师 4 人，占专业教师比例 26.7%，在读硕士教师 5 人，占专业教师比例 33.3%，双肩挑教师 4 人，占专业教师比例 26.7%。并有 6 人获得各类专业技能高级证书。

我专业兼职教师、客座教授共 8 人，其中高级工程师 6 人，占兼职教师的 75%，具有中级职称 2 人，占兼职教师的 25%。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实践教学条件

我系成立于 2003 年，经过几年的发展，在学校的大力支持和全体计算机专业教师的努力下，相关专业实训基地和实训课程逐步完善，现已为一个集软件、硬件相结合，从专业规划，人才培养方案编写及教学一条龙的计算机教学基地。为计算机平面设计专业的发展和教学提供了有力的保障。

现已建立了占地约 3000 平米的计算机专业实训基地，其中包括硬件实训室、计算机平面设计应用机房、计算机专业机房、计算机实训室等。

专业机房包括 600 多台高配置电脑和计算机平面设计连接设备，并安装有各类模拟软件，可模拟各类计算机平面设计环境，通过模拟环境进行安装和配置各类计算机平面设计设备及协议，提高了实验范围。

#### 2. 校外实践教学条件

自本专业成立以来，系领导及教师便开始积极建立计算机平面设计专业校外实验实训基地和长期合作伙伴，以适应计算机平面设计行业的快速发展，提高学生实际工作能力和应聘竞争力。现已与海康威视、晶端数码等签订了长期校外实训基地合作协议。根据教学计划安排，每个学生至少安排半年以上的时间到校外实训基地开展顶岗实训，使学生把在校内所学知识技能应用到实际岗位操作中，强化岗位技能的培养。

### （三）教学资源

本专业课程资源包括《前端开发》、《Photoshop》和《动画制作》等 12 门专业课程的课程标准、电子教案、多媒体课件、视频资料等内容。

### （四）教学方法

专业技术基础课程的教学：知识性教学内容应采用讨论法、讲授法、问答法等教学方法教学；验证性及技术性内容，利用项目模拟实训室等专业技术基础实训室，应采用演示、实

---

验角色扮演等教学方法完成学生基本能力的培养。

《photoshop》、《动画制作》、《视频剪辑制作》等专业核心课程的教学，以课程标准为依据，依托具有真实工作环境的校内外实习实训基地，采取项目导向、任务驱动的教学模式，教、学、做一体化，以“边学边训”方式完成学生专业核心能力的培养。利用校内专业教学资源库及精品课网站，让学生通过校内专业教学资源库及精品课网站提前预习，形成课题教学与计算机平面设计教学交叉的高效教学组织模式。

“教、学、做”并举的教学法：在课程教学过程中，计算机平面设计专业依托功能配套、技术先进、国内领先的校内真实学生实训环境，遵循“技能是学和练而不是教出来”的人才培养理念，将大部分专业课程安排在实训室讲授，一改过去老师讲、学生听，然后再去做实验的教学老套路，形成了有师生交流互动的学习模式。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

## **（五）教学评价**

### **1. 理论课课程考核**

理论课课程考核包括考试课程和考查课程，课程的总评成绩由结课考核成绩和平时成绩综合进行评定。考试课程按百分制记分(60分及格)。结课考试成绩占总评成绩的50%，平时成绩占总评成绩的50%。平时成绩包括学生课堂出勤和其它平时成绩(①作业②课堂表现③课堂提问、讨论④小测验⑤实验考评等)；考查课程按优、良、中、及格、不及格五个档次记分，其对应的分值分别为：优：90-100，良：80-89，中：70-79，及格：60-69，不及格：60以下。结课考核成绩评定以过程控制为主，由任课教师综合评定。其成绩结合课堂出勤、平时作业、小测验、实验报告、课程总结、笔试、口试、答辩、上机操作等综合衡量。

### **2. 实践课程考核**

实践课程包括实训、实验等，总评成绩由出勤成绩、考核成绩和报告成绩综合进行评定。出勤成绩占总评成绩的15%，考核成绩占总评成绩的70%，报告成绩占总评成绩的15%。

## **（六）质量管理**

为确保人才培养方案的顺利实施，学校建立了完善的教学管理组织机构，制定了相应的教学管理制度，建立了企业参与的教学质量评价与监控体系；在校企合作方面建立了相应的组织机构和运行机制，以保障人才培养方案的实施质量。

### **1. 教学组织管理系统**

学院相关领导全面负责学校的教学工作。分管教学的副校长协助院长主持教学日常工作。学校教学的重大改革举措和重要政策措施等。学校实行校、系（部）两级管理。教务处是学校教学管理的主要职能部门，系（部）组织是学校教学管理机构的基本单位。为加强学校的教学管理工作，成立了学校教学工作委员会，教学工作委员会是在院长带领下，研究和决定学校教学管理工作出现的一些重大问题、对学校的教学工作进行调查、研究、评估、检查和指导。为加强专业建设各专业成立了专业建设委员会，对各专业人才培养模式、人才培养方案、教材建设、重大教学改革工作进行研究、咨询和指导。

### **2. 教学管理制度建设**

学校建立并严格执行了教学组织管理、教学运行管理、师资队伍建设、教学质量与评价

---

和教学基本建设管理制度，确保了人才培养工作的顺利进行。

(1) 教学运行管理制度

学校制定了《专业建设与管理办法》、《课程建设与管理办法》、《实验实训教学管理规定》、《课程考核管理办法》、《教师教学工作规范与基本要求》等制度，并在教学运行中严格执行，确保教学工作的顺利进行。

(2) 师资队伍建设制度

学校制定了《教师业务考核办法》、《专业带头人选拔与管理办法》、《双师素质教师认定与管理办法》、《兼职教师聘任与管理办法》、《教师到企业（厂、矿）实践锻炼管理办法》等制度保障，教师队伍建设工作，提高专业教师的整体素质，确保人才培养质量。

(3) 教学基本建设管理制度

学校制定了《校内实训基地建设与管理办法》、《校外实训基地建设与管理办法》、《教学仪器设备管理办法》等制度，加强教学基本条件建设，确保人才培养工作的顺利实施。

### 3. 企业参与的教学质量评价与监控体系

学校教学质量评价与监控体系由“教学质量评价与监控组织体系”、“教学质量评价体系”、“教学质量评价与监控制度体系”和“教学质量信息反馈与调控体系”组成。

(1) 构建教学质量组织系统。建立学校、系、教研室构成的三级监控组织。学校教学工作委员会作为全校教学质量工作的决策机构。委员会成员由校长、教学副校长、分管学生工作副校长、学校督导组组成、各系主任、教师和企业兼职教师代表、管理人员代表组成，校长担任教学工作委员会主任、教学副校长和企业管理人员任副主任，教学工作委员会日常工作由教务处师资与教学质量科负责，形成学校教学质量委员会负责，教学督导组、各系协调配合，企业兼职教师、管理人员及学生信息员参与的质量评价与监控组织系统。

(2) 建立教学质量评价体系。教学质量评价系统包含质量标准子系统及质量评价子系统。

教学质量标准子系统主要包括：专业与课程评价标准，主要教学环节质量标准，师资队伍建设与评价标准和学生学习质量评价标准。

教学质量评价子系统包括常规教学活动评价、随机教学活动评价、专项教学活动评价和毕业生社会评价。

(3) 建立教学质量评价与监控制度体系。一是建立日常教学检查制度。二是建立各级人员听课制度。三是建立学生教学信息员制度。四是建立教师教学工作考核制度，对教师的教学工作从质和量两方面进行考核，考核结果与教师的职称评定和收入挂钩。五是建立学生评教制度。六是建立主讲教师、新开课和开新课教师的资格审核制度。七是建立奖惩制度。实行学期业绩建立教学事故责任追究制度，对各级教学事故的相关责任人，严格按学校《教学事故认定及处理办法》处理。

(4) 建立教学质量信息反馈与调控体系，包括常规教学检查反馈调控、专项评估反馈调控、教师课程教学质量评价反馈调控、学生教学信息反馈调控和人才培养质量反馈调控（掌握用人单位对毕业生的整体评价以及社会对学校人才培养的意见和建议；及时调整人才培养方案，使学校各专业人才培养方案与社会需求保持动态的适应性）。

通过建立企业参与的教学质量评价与监控体系，及时发现教学和管理的问题，对学校人

---

人才培养中出现的问题和危机做出预警，确保了学校人才培养质量。

#### 十一、毕业要求

本专业学生毕业应达到的学分总量 109。

## 附录

教学进度安排表

课程	序号	课程名称	学分	学时			各学期周学时分配						考核		
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
							16	18	18	18	18	18			
一、公共基础课															
必修课	1	职业道德与法律	2	36	24	12		2						√	
	2	哲学与人生	2	36	24	12			2					√	
	3	体育与健康	6	104	12	92	2	2	2					√	
	4	职业素养	4	68	18	50	2	2						√	
	5	语文	4	68	50	18	2	2						√	
	6	数学	4	64	50	14	4							√	
	7	英语	4	68	34	34	2	2						√	
	8	心理健康教育	2	36		36		2							√
	9	职业生涯规划	2	36	18	18				2					√
	10	军事技能与军事理论	4	72	24	48	√								√
	11	劳动	2	36	0	36	√	√	√	√					√
	12	入学教育	1	18	9	9	√								√
选修课															
小计			37	642	263	379	12	12	4	2					
二、专业课															
1. 专业基础课															
必修课	1	计算机基础（职业技能资格证书）	6	96	36	60	6							√	
	2	Photoshop	6	108	36	72		6						√	
	3	设计素描	6	96	36	60	6								√
选修课	1														
	1														
	2														
小计			18	300	108	192	12	6	0	0	0				
2. 专业核心课															

必修课	1	illustrator	4	72	30	42		4					√	
	2	构成设计	4	72	18	54		4						√
	3	动画制作	4	72	18	54			4					√
	4	前端开发 (html/css)	6	108	36	72			6				√	
	5	包装设计	4	72	18	54				4				√
	6	UI 界面设计	4	72	18	54				4			√	
	7	InDesign	4	72	18	54			4				√	
	8	图形创意	4	72	18	54			4					√
	9	UI 交互设计	4	72	18	54				4			√	
	10	数码摄影与摄像	4	72	18	54			4					√
	11	视频剪辑制作	4	72	18	54				4				√
	12	插画设计	4	72	18	54				4				√
选修课	1													
	2													
	3													
小计			50	900	246	654	0	8	22	20				
3. 综合实践课程														
必修课	1	平面设计项目实训	4	72	0	72				4			√	
选修课													√	
小计			4	72	0	72	0	0	0	4				
合计			109	1914	617	1297	24	26	26	26				

## 五、机电技术应用

### 一、专业名称及代码

机电技术应用（051300）

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3年

### 四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
机电设备安装与调试	机修钳工 维修钳工 装配钳工 工具钳工	机修钳工（四级） 维修钳工（四级） 装配钳工（四级） 工具钳工（四级）	高职： 机电一体化技术	本科： 机械设计制造及其自 动化
自动化生产线运行			机电设备维修与管理	机械工程
机电产品维修			自动化生产设备应用	电气工程及其自 动化

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业面向制造业生产一线，培养具有良好的职业道德，德、智、体、美、劳全面发展，掌握机电一体化技术理论和专业技能，熟悉安全标准和规范，具有从事机电一体化操作、组装、调试、维护、检修与技术改造等工作的实践能力，熟悉质量管理与相关国家标准，具有从事产品质检及售后服务等工作的基础知识，并且对一般机电一体化设备具有初级设计能力及可持续发展能力的高端技能型人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

- 1) 弘扬爱国主义精神，树立坚定的理想信念和民族精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。
- 2) 树立遵纪守法的法制观念。
- 3) 树立诚信意识和责任意识，有良好的社会责任感和使命感。
- 4) 具有良好职业道德和敬业精神，拥有吃苦耐劳、踏实肯干、认真负责、勇于奉献的工作精神。
- 5) 具有良好的社会实践能力、社会适应能力、一定的人际交往与沟通协作能力、较强的学习能力和创新能力。
- 6) 具有较强的安全和环保意识。
- 7) 有良好的团队意识，热爱生活，朴素自然，待人真诚，处事平和大方。
- 8) 身心健康，具有良好的心理调控能力，具有积极的情感、意志和性格，正确对待成

功与挫折，平和、理智、坚韧的待人处事的生活态度。

9) 具有健康的生活方式和良好的卫生及生活习惯。

## 2. 知识

1) 掌握与本专业相关文化基础和人文社会科学、英语、计算机、高等数学、体育与健康等知识。

2) 掌握文献查阅的基本知识。

3) 具有绘制工程图（机械装配图及零件图、电气控制原理图、电气安装接线图、液压与气压系统原理图、设备安装平面图）的基础知识。

4) 掌握相关国家标准与安全规范。

5) 掌握典型零件生产工艺。

6) 掌握机械原理与典型机构工作原理、公差配合与测量、机械零件加工、电工电子技术、液压与气动、电气控制、电气安装、可编程控制器、电机驱动与调速、单片机应用和工控组态等技术的专业知识。

7) 具有选择和使用常用工具、量具、夹具及仪器仪表和辅助设备的能力。

## 3. 能力

### 1) 通用能力

(1) 具有基本的计算机操作与办公软件应用能力。

(2) 具有较好的商务英语交流沟通能力。

(3) 具有较好的语言表达与文字写作能力。

(4) 具有较好的团队合作能力。

(5) 熟悉劳动与安全保护规程等。

(6) 具备较好的自主学习能力。

### 2) 专门能力

#### (1) 专业能力

①具有正确选择和使用工、夹、量、辅具的能力。

②具有机械零件测绘及简单设计能力。

③具有识读机械、电气工程图纸的能力。

④具有计算机绘图能力。

⑤具有针对常用机电一体化设备的机械结构、电气系统进行安装、调试、维护与维修能力。

⑥具有修改控制程序和针对常用工控设备进行程序设计的能力。

⑦具有普通机床和数控机床编程与操作的初级能力。

⑧具有专业文档编辑能力。

#### (2) 方法能力

①具有获取、分析、使用信息的能力。

②具有对知识的抽象、概括及判断能力。

③具有科学分析和解决问题的能力。

④具有终身学习和岗位迁移能力等。

### (3) 关键能力

- ①具有机械安装与调试能力。
- ②具有电气控制线路安装与调试能力。
- ③具有控制技术应用能力。
- ④具有设备故障诊断与检修能力。
- ⑤具有机电一体化设备操作能力等。

### (4) 拓展能力

- ①具有对自动化控制系统编程调试的能力。
- ②具有从事数控机床维修的初级能力

## 六、教学内容与教学要求

### (一) 公共基础课程

#### 1. 职业生涯规划（32 学时）

职业生涯规划是中等职业学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观。对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自我特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

#### 2. 职业道德与法律（36 学时）

职业道德与法律是中等职业学生必修的一门德育课程。本课程对学生进行道德教育和法制教育，其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

#### 3. 经济政治与社会（36 学时）

本课程对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育，其任务是使学生了解我国的经济与政治制度以及所处的文化和社会环境，树立建设中国特色社会主义的共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

#### 4. 哲学与人生（36 学时）

本课程讲授马克思主义哲学基本观点和方法，其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

#### 5. 语文（136 学时）

加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

#### 6. 数学（136 学时）

学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课程打下

基础。

### 7. 英语（64 学时）

巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

### 8. 计算机应用基础（64 学时）

学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

### 9. 体育与健康（104 学时）

学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯，培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习奠定基础。

### 10. 历史（36 学时）

本课程是在初中教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象、理解重要的历史概念，了解历史发展的基本线索，及不同历史时期人类社会的基本特征，初步认识历史发展的基本规律。

### 11. 公共艺术（36 学时）

公共艺术课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

## （二）专业课程

### 1. 机械制图（64 学时）

使学生掌握正投影法的基本理论和作图方法；能够执行制图国家标准和相关的行业标准，具有识读和绘制简单零件图和装配图的基本能力；具有一定的空间想像和思维能力；能够正确地使用常用的绘图工具，具有绘制草图的基本技能；了解计算机绘图的基本知识，能用计算机绘制简单的工程图样，初步掌握光滑圆柱公差配合、形位公差、表面粗糙度与光滑工件尺寸检测等，具有创新精神和实践能力。

### 2. 机电一体化概论（32 学时）

让学生通过掌握机电一体化的基本知识，拓宽学生的知识面。本课程的任务是使机电专业的学生在机电一体化技术方面具有较广泛的知识，了解机电一体化系统(产品)涉及的相关技术，对典型机电一体化系统有一个比较全面的认识，使学生在今后的工作中具有综合应用多学科知识的能力。

### 3. 机械基础（72 学时）

使学生掌握常用工程材料的性能、用途、热处理方法，能够根据产品的性能要求选择合适的材料。了解铸造、锻压、焊接工艺的特点。掌握一般机器中常用机构及传动装置的工作

原理、运动特性、结构特点，掌握通用零部件的一般使用和维护知识。了解常用液压元件、回路的工作原理及具体应用。掌握机械加工方法基本原理、常用加工设备和工艺过程。

#### **4. 气压与液压传动（72 学时）**

本课程是机电技术应用专业的一门主干专业课。本课程的任务是：使学生具备从事机电技术应用工作所必需的液压与气压传动基本知识，初步具有对液压与气压传动设备使用、调整及故障分析和排除的能力。

#### **5. 电工电子技术与技能（72 学时）**

本课程任务是：使学生掌握专业必备的电工电子技术与技能，培养学生解决涉及电工电子技术实际问题的能力，为学习后续专业技能课程打下基础；对学生进行职业意识培养和职业道德教育，提高学生的综合素质与职业能力，增强学生适应职业变化的能力，为学生职业生涯的发展奠定基础。

#### **6. 传感器应用技术（72 学时）**

通过本课程的学习，学生能了解传感器的基本概念、传感器的构成、传感器工作的有关定律、传感器的作用、传感器和现代检测技术发展的趋势。其作用是通过本课程的学习，培养学生利用现代电子技术、传感器技术和计算机技术解决生产实际中信息采集与处理问题的能力。为工业测控系统的设计与开发奠定基础。

#### **7. 机电设备（72 学时）**

通过本课程的学习和项目训练，使学生了解电动机、变压器、常用低压电器等电气设备的基本结构、工作原理、工作特性及铭牌数据，掌握电动机、变压器、常用低压电器等电气设备的使用，并培养学生具备电机维护维修、企业机电设备电气控制系统安装、调试与维护等的基本职业能力，并为学生后续专业课程的学习作前期准备。

#### **8. 电器及 PLC 控制技术（72 学时）**

本课程是机电技术应用专业的专业课程，它的任务是：使学生具备从事机电技术应用工作所必需的电器及 PLC 控制的基本知识及应用能力，培养学生的职业技能，提高学生的综合素质。

#### **9. 机床数控技术应用（144 学时）**

本课程要求学生在掌握基本理论工艺与编程方法的基础上，通过基本技能实训训练、核心技能训练、综合技能训练，获得综合职业能力，为与生产岗位的无缝对接，完成职业岗位的能力需求奠定基础。

#### **10. 机电控制系统（108 学时）**

通过本课程的学习，使学生能够运用控制理论等基础知识，熟练掌握机电传动和控制系统的原理与应用，掌握机电传动控制系统的设计技术和设计方法，为后续课程的学习奠定基础。

### **七、课程体系设置及进程安排表**

见附录。

### **八、实施保障**

#### **（一）师资队伍**

##### **1. 队伍结构**

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例般不低于 60%。专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识, 有仁爱之心; 具有机械电子工程等相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外机电一体化技术行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学, 实习实训所需的专业教室。校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或无线网络环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

##### (1) 钳工实训室

钳工实训室应配备钳工工作台, 台虎钳、台钻、画线平板、画线方箱, 配套辅具、工具、量具等, 钳工工作台、台虎钳保证上课学生 1 人/套。

##### (2) 电工电子实训室

电工电子实训室应配备电工综合实验装置、电子综合实验装置、万用表、交流毫伏表、函数信号发生器、双踪示波器、直流稳压电源等, 电工综合实验装置、电子综合实验装置保证上课学生 2-5 人/套。

##### (3) 制图实训室

制图实训室应配备绘图工具、测绘模型及工具等。计算机保证上课学生 1 人/台, 投影仪, 多媒体教学系统, 主流 CAD 软件要与计算机匹配。

##### (4) 机械加工实训室

机械加工实训室应配备卧式车床, 立式升降台铣床、数控车床, 数控铣床、分度头、平口钳、砂轮机、配套辅具、工具、量具, 机床保证上课学生 2-5 人/台。

##### (5) 液压与气压传动实训室

液压与气压传动实训室应配备液压实验实训平台、气动实验实训平台等，实验实训台保证上课学生 2-5 人/台。

#### (6) 机电控制实训室

机电控制实训室应配备机电控制实训装置、通用 PLC 与人机界面实验装置、现场总线过程控制实验装置、工业以太网实验平台、计算机及相关编程软件。数字万用表、压线错刺线钳及电烙铁等，保证上课学生 2-5 人/套。

#### (7) 电机拖动控制实训室

电机拖动控制实训室应配备变频调速技术实验装置、直流调速技术实验装置、步进电动机驱动实训装置、交流伺服电动机驱动实训装置、电动机、电工工具及常用拆装工具、计算机及相关软件等，保证上课学生 2-5 人/套。

#### (8) 工业机器人实训室

工业机器人实训室应配备工业机器人 3 台(套)以上，配备机器人编程仿真软件计算机等，计算机保证上课学生 1 人/台。

#### (9) 机电设备装调与维修实训室

机电设备装调与维修实训室应配备典型机电设备、通用拆装工具、测量工具与仪表等，典型机电设备保证上课学生 2-5 人/套。

#### (10) 机电一体化综合实训室

机电体化综合实训室应配备自动生产线实训平台 2 台(套)以上，智能制造单元实训平台 1 台(套)或以上，以及相关测量工具，测量仪表和拆装工具等。

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展机电一体化设备维修、自动生产线运维，工业机器人应用、机电体化设备生产管理、机电一体化设备销售和技术支持，机电一体化设备技改等实训活动，实训设施齐备，实训岗位，实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供机电一体化设备维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电体化设备安装与调试，机电一体化设备生产管理，机电一体化设备销售和技术支持等相关实习岗位，能涵盖当前相关行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库，文献资料，常见问题解答等信息化图书馆。鼓励教师使用超星学习平台进行信息化辅助教学。

## (三) 教学资源

图书馆不断加强本专业藏书投资力度，本专业图书资料合计二万余册，专业期刊二十多种，生均专业图书近五十册，满足教学需要。在电子资源建设方面，图书馆近年来逐步增加电子文献的入藏力度，以适应图书馆现代化发展的需要，图书馆收藏有丰富的电子图书和光盘音像等电子型文献，适应网络环境下学院师生的信息需求。

依托行业、企业加强教材建设与管理，在优先选用近三年优秀统编教材的基础上，教师以最新的国家、行业标准、规范、规程为依据，结合高职人才培养规格，编写特色教材、实践指导书。

根据专业需要，以职业岗位核心能力和综合素质培养为重点，以技术技能型人才培养为主线，以项目为导向，对所设课程制定课程标准，明确课程定位、课程目标、课程主要内容及考核评价办法，形成相关课程教学资源，并将课程的教学资料、试题、实训指导手册、典型教学案例影像、实训项目、模拟仿真系统等主要内容建成综合性数字化教学资源库。在资源使用和教学过程中，保证对现有的课程资源更新和完善，做到资料规范、齐全，更新及时。

#### **（四）教学方法**

（1）强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能；

（2）以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中提高实际操作能力；

（3）注重职业情景的创设，提高学生岗位适应能力；

（4）教师必须重视实践，更新观念，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导學生提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

（5）因材施教、按需施教，创新教学方法和策略。

#### **（五）教学评价**

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

评价过程中，应注意以下几点：

（1）结合课堂提问、现场操作、课后作业、模块考核等手段，加强实践性教学环节的考核，加强平时考核的力度，注重过程考虑；

（2）强调理论与实践一体化评价，加强引导学生进行学习方式的改变；

（3）强调课程结束后，结合真实产品综合评价，充分发挥学生的主动性和创造力，并注重考核学生所拥有的综合职业能力及水平。

#### **（六）质量管理**

（1）完善教学质量监控体系，定期召开教学工作会议，专题研究教学过程中遇到的问题，提出具体可行的解决方案。

（2）实施教学“三段式检查”：包括“期初”、“期中”、“期末”三个阶段的常规教学检查。期初教学检查以教学准备、教学秩序和学生满意度测评为主；期中教学检查以组织师生座谈会、查阅教学档案、开展学生对课堂教学网上评价以及进行专项检查或调研为主要形式；期末教学检查以加强考风考纪建设和课堂教学质量综合评价为主要形式。

（3）开展教学评教工作。开展学生评教工作。建成学生网络评教系统，期末学生评教成绩与教师职务职称晋升、评优评先挂钩。

（4）建立教学质量实时反馈通报制度。一是开展日常教学质量信息实时反馈。一方面通过教学检查通报，及时向相关部门和师生反馈教学质量监控信息，对师生提出的问题和建

议予以答复；另一方面对教师代表和学生代表对教学管理工作提出的提案和建议认真调研，及时回复和落实。二是实施学生重修学分制度，坚决杜绝“清考”。

### **九、毕业要求**

1. 素质教育能力考核达标。
2. 按规定修完所有课程，成绩合格。

## 附录

机电技术应用课程设置与教学时间安排表

课程类型	序号	课程名称	总学时数	课堂教学	实验实习	课程周学时数					
						第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
						16	18	18	18	18	18
文化基础课	1	职业生涯规划	32	28	4	2					
	2	职业道德与法律	36	32	4		2				
	3	经济政治与社会	36	32	4			2			
	4	哲学与人生	36	30	6				2		
	5	语文	136	136		4	4				
	6	数学	136	136		4	4				
	7	英语	64	64		4					
	8	计算机应用基础	64	24	40	4					
	9	体育与健康	104	24	80	2	2	2			
	10	历史	36	36			2				
	11	公共艺术	36	36			2				
小 计			716	578	138	20	16	4	2		
专业基础课	1	机械制图	64	48	16	4					
	2	机电一体化概论	32	16	16	2					
	3	机械基础	72	36	36		4				
	4	气压与液压传动	72	36	36			4			
小 计			240	136	104	6	4	4	0		
专业课	1	电工电子技术与技能	72	36	36		4				
	2	传感器应用技术	72	36	36				4		
	3	机电设备	72	36	36			4			
	4	电器与PLC控制技术	72	36	36			4			
	5	机床数控技术应用	144	72	72			4	4		
	6	机电控制系统	108	54	54			6			
小 计			540	270	270	0	4	18	8		
选修课 (9选6)	1	企业管理知识	36	24	12			2			
	2	机电专业英语	36	24	12		2				
	3	物理	36	18	18		2				
	4	中华优秀传统文化	36	36			2				
	5	变频器技术	72	36	36				4		
	6	微机控制技术及应用	72	36	36				4		
	7	典型机床电气故障诊断与维修	72	36	36				4		
	8	电机与变压器	72	36	36				4		
	9	工厂供电	72	36	36				4		
小 计			360	192	168	0	2	2	16		

实 习	1	金工实习	60		60				2周		
	2	生产实习	60		60				2周		
	3	顶岗实习	1200		1200				1年		
小 计			1320		1320						
合 计			3176	1176	2000	26	26	28	26		

## 六、建筑工程施工

### 一、专业名称及代码

专业名称：建筑工程施工

专业代码：040100

### 二、入学要求

本初中毕业或具有同等学力者

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木水利	土建施工	土木工程 建筑业 房屋 建筑业	土木建筑工程 技术人员	施工员 质量员 安全员 资料员 材料员	施工员证书 质量员证书 安全员证书 资料员证书 材料员证书

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展，面向房屋建筑施工、工程监理、工程质量检测等企事业单位，具有与本专业领域方向相适应的理论文化水平和职业素养，具备较强的实际操作技能和工作能力，能够在中小型施工企业从事建筑施工生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。

#### (二) 培养规格

##### 1. 素质

- (1)具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；
- (2)具有安全至上的意识，能坚持安全生产，配合落实安全生产的岗位职责；
- (3)具有保护环境、珍惜资源、厉行节能的意识，能在建筑工程施工项目现场自觉执行文明绿色施工的岗位职责；
- (4)具有质量第一的意识，以及严谨细致、一丝不苟的工作态度，能严格遵守行业的施工工艺操作规程；
- (5)具有终生学习的理念，关心行业发展，能及时学习新知识、掌握新技能，初步具有自我学习、自我发展和探究解决问题的能力；
- (6)具有与时俱进、勇于开拓创新的意识，初步具有立业创业的能力。

##### 2. 知识

- (1)掌握本专业所必需的数学、力学、信息技术及其他文化基础知识。

(2) 具备一定的数学运算、语言和文字表达能力。

(3) 了解建筑工程绘图的方法和要求，能运用绘图工具和 CAD 软件绘制建筑工程图；能熟练应用办公自动化软件。

(4) 掌握识读建筑施工图、结构施工图、建筑装饰施工图、建筑水电设备施工图等的基本知识。

(5) 能理解建筑物基础、基坑支护和地下室的构造，掌握地基与基础工程施工的工艺流程、安全技术和施工验收要求等相关知识，熟悉基本土工试验操作与成果整理，能读懂相关项目施工组织进度与安全技术交底文件，具备施工员和质检员应具有的管理简单地基与基础工程施工的工作能力。

(6) 了解建筑结构类型的划分，理解建筑物主体结构的构造和施工的基础知识，熟悉主体结构施工的一般规律和基本要求，初步具备协助管理或执行主体结构施工的工作能力。

(7) 了解装饰工程施工的基础知识、施工工艺及操作规程，理解常用装饰材料的特性及常用装饰构造，初步具备协助管理或执行装饰工程施工的工作能力。

(8) 了解防水工程施工的基础知识、施工工艺及操作规程，理解常用防水材料的特性及常用防水构造，初步具备协助管理或执行防水工程施工的工作能力。

(9) 了解常用建筑水电设备系统及安装常识，了解建筑水电设备安装施工的一般流程、安全技术和验收要求，初步具有协调配合一般结构工程与设备安装工程施工的能力。

(10) 了解建设监理的基本知识，能够进行一般土建工程的监理工作。

(11) 了解基本建设项目的划分，掌握工程量清单编制原理和编制方法，熟悉建筑工程造价的构成。

(12) 了解施工项目管理的基础知识，理解施工管理的一般规律和基本要求，理解施工管理程序中各项工作的相互关系，初步具备协助施工项目现场管理的工作能力。

(13) 了解行业的法律法规和技术发展动态，以及人文、社会方面的基本常识。

(14) 了解建筑工程施工的新材料、新工艺、新技术等相关信息。

### **3. 能力**

(1) 能够熟练识读建筑、结构工程施工图。

(2) 能够正确使用建筑材料试验与检测，了解常用建筑材料试验与检测的种类和适用范围，能独立操作主要建筑材料试验与检测的技术性能检测；能独立操作规范规定的见证取样项目的取样和检测，并能对检测结果进行评定。了解建筑结构检测技术的原理、方法和适用范围，能独立进行主体结构性能的检测和取样，能对检测结果进行计算和评定。

(3) 能够熟练操作测量仪器，具备施工现场放线和观测的基本能力。

(4) 能够参与地基处理、基础工程、主体工程、装饰装修工程生产第一线的施工操作与管理等工作。具备建筑施工技术、组织管理、工程质量检查、安全管理与验收、工程监理等基本能力。

(5) 能够协调配合建筑水电安装工程施工管理工作。具备建筑水电设备施工工艺、安全管理与验收的初步能力。

(6) 能够参与建筑工程造价相关工作，具备编制建筑工程施工招标工程量清单、投标文件的综合单价报价和单位工程造价文件的初步能力。

(7) 理解建筑施工安全技术规范，能协助监控施工过程的安全管理，能独立完成施工现场各类安全记录。

(8) 理解工程技术资料管理的相关规定，初步具备协助收集和整理工程信息与技术、质量、监理、竣工等管理资料的能力。

(9) 理解建筑工程档案管理和归档要求，初步具备协助建筑工程资料归档的能力，能协助编制建筑工程竣工图。

(10) 具有创新精神和立业创业能力，并具有继续学习的能力和适应职业变化的能力。

## 六、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业课包括专业核心课、专业技能课和专业实训课。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自我特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	32
2	职业道德与法律	对学生进行道德教育和法制教育，其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。	36
3	经济政治与社会	对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育，其任务是使学生了解我国经济与政治制度以及所处的文化和社会环境，树立建设中国特色社会主义的共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	36
4	哲学与人生	讲授马克思主义哲学基本观点和方法，其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	36
5	语文	进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。	168
6	数学	进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复	136

		数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。	
7	英语	巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。	136
8	计算机应用基础	学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。	96
9	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯，培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习奠定基础。	140
10	公共艺术	通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
11	历史	使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象、理解重要的历史概念，了解历史发展的基本线索，及不同历史时期人类社会的基本特征，初步认识历史发展的基本规律。	36

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	土木工程力学基础（多学时）	初步具备对建筑工程简单结构和基本构件进行受力分析的能力,能运用平衡方程解决基本构件的平衡问题,能对建筑工程简单结构、基本构件进行简化,并绘制出相应的计算简图,初步具备建模能力,能应用力学知识分析、解决生活和建筑工程中的简单力学问题。具备良好的职业道德,养成严谨细致的工作态度。应按课程教学基本要求指导学生进行力学实验。	64
2	土木工程识图(房	学习常见建筑物的基本构造组成、构造原理、构造方	72

	屋建筑类)	法,了解房屋各部分的组成、科学称谓、功能要求。掌握房屋构造的基本理论、原则、内容和方法。能根据房屋的功能、自然环境因素、建筑材料及施工技术的实际情况,合理地选择或实施有效、可靠、经济、美观的建筑构造与识图措施。能熟练识读各类构造图例,并能运用到对施工图的识读,准确的掌握设计意图,熟练运用工程语言进行有关工程方面的交流。能熟练应用有关构造标准图集的能力。	
3	建筑工程计算机辅助技术应用(CAD)	了解计算机辅助技术在建筑工程设计、施工与管理中的应用,了解建筑信息模型系统的应用;以绘制建筑工程施工图的各项工作任务为主线,通过学做一体的职业技能训练,融合职业技能鉴定要求,使学生会熟练应用计算机辅助绘图软件绘制形体投影图,并能按照建筑制图标准绘制建筑施工图,会输出与整理绘图文件	72
4	建筑节能与环境保护	了解建筑节能的重要性和未来发展趋势;具有建筑与建筑装饰安全、节能、环境保护等意识,严格遵守操作规程;掌握建筑装饰及其施工的基础知识;了解建筑节能与环境保护应用技术,能考虑维护结构的材料保温性能、门窗的节能应用、供热制冷方面的节能空调措施以及对室内温度情况的控制,从而实现整体建筑的节能与环境保护	36
5	建筑结构施工图识读	了解常用建筑结构体系;掌握砌体结构常用材料与构造,能熟练识读与绘制浅基础和砌体结构施工图;掌握钢筋混凝土结构常用材料及其制品的种类、规格和性能,了解新材料的动态;掌握多层多跨钢筋混凝土框架结构的构造,能熟练识读钢筋混凝土框架结构施工图;掌握钢结构常用材料与连接构造,能识读常用钢结构连接节点详图和轻型钢桁架标准图集	108
6	基础工程施工	掌握土方工程施工工艺与要求;理解浅基础工程常用材料与构造,掌握浅基础工程施工工艺和安全技术;了解深基础施工工艺和安全技术;了解基坑工程常用支护结构、降排水施工图、施工工艺流程和安全技术;理解基础防水工程材料与构造、施工工艺及操作规程;理解基础施工方案,能协助进行基础工程施工技术交底,会协助管理现场施工操作与质量检查;会协助验收分项工程施工质量	72
7	主体结构工程施工	理解主体结构工程的常用材料与构造,掌握主体结构基本施工工艺、方法、质量与安全技术要求;掌握常用材料的质量标准和保管方法;掌握屋(楼)面和墙体等相差防水工程的常用材料与构造,理解施工工艺、操作规程和质量与安全技术要求;会协助编制一般建筑主体工程的施工方案,会协助进行主体结构工程施工技术交底,会协助进行管理现场施工操作与质	72

		量检查，会协助验收分部（分项）工程施工质量	
8	建筑装饰工程施工	掌握常用装饰材料的品种、规格和性能，了解新材料的动态；理解常用建筑装饰构造，会识读建筑装饰施工图和通用图集；能理解建筑装饰工程施工方案，会协助进行建筑装饰工程施工技术交底，能协助管理现场施工操作与质量检查，能协助验收分项工程施工质量	72
9	建筑工程测量	能独立操作建筑测量仪器，合作进行高程测定、高程引测、建筑物轴线定位、楼层标高和墙体标高的测设与控制，会使用测量仪器进行建（构）筑物的变形观测、地下管线及周建筑的监测与保护	72
10	建筑工程计量与计价	能正确理解预算定额各分项工程项目划分依据适用范围，能套用建筑工程预算定额，并能准确列出建筑工程各分部（分项）工程（子目）的名称；能根据施工图和预算定额工程量计算规则计算建筑工程主要分部（分项）的工程量，能根据建筑工程预算定额分析运用人工、材料、机械的消耗量，理解人工、材料、机械预算价格编制方法；会计算工程直接费用和建筑工程施工费用；初步具有运用预算定额计价软件计算工程费用的能力；理解依据建筑工程量清单计价规范编制工程量清单的原理和方法，能配合开展相关基础性工作	72

## 2. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	钢筋翻样与加工	对接钢筋工职业能力要求，通过工种工艺操作综合实训和职业技能综合实训，能独立操作钢筋混凝土常用构件的钢筋翻样，初步具有应用计算机软件进行钢筋翻样的能力；理解钢筋混凝土构件常用配筋的加工与安装技术和安全技术要求，会操作常用配筋的加工与安装；了解钢筋工程检验的规范程序，初步具备协助现场检查与验收钢筋工程的能力	72
2	建筑工程安全管理	对接安全员职业能力要求，通过职业技能综合实训和顶岗实习，能理解并执行建筑施工安全技术规范要求及相关技术措施；能执行分部（分项）工程安全专项施工方案；能协助组织实施项目作业人员的安全教育和安全技术交底，能参与施工机械、临时用电、消防设施的安全检查；能参与施工现场环境监督管理；能判断防护用品与劳保用品的符合性；能参与安全事故的救援处理与一般安全事故的调查；会执行施工过程安全生产记录，能协助编制、收集、汇总、整理、移交施工现场安全生产相关资料	72

## 3. 综合实训

序号	实训名称	主要教学内容和要求	参考
----	------	-----------	----

				学时		
1	施工图识读综合实训	安排土方工程识图、建筑结构施工图识读课程中要求掌握的主要职业技能进行实训；应紧密结合建筑工程实际案例，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，以工作任务为引领，强化训练建筑施工图与结构施工图相结合的综合识读能力		36		
2	建筑工程测量综合实训	安排建筑工程测量课程中要求掌握的主要职业技能进行实训，当实施对接工程测量员职业能力或测量放线工（四级）职业技能鉴定标准时，可与工种工艺操作综合实训合并，并组织参加岗位证书或技能鉴定考核		72		
3	建筑工程计量与计价综合实训	安排建筑工程计量与计价课程中要求掌握的主要职业技能进行实训；当实施对接造价员职业能力标准时，按照造价员职业能力组织实训，并组织学生参加造价员考证		72		
4	工种工艺操作综合实训	钢筋工	钢筋翻样	对接钢筋工（四级）职业技能鉴定标准	54	
			钢筋加工			
			钢筋安装			
		砌筑工	砖基础砌筑	对接砌筑工（四级）职业技能鉴定标准		54
			砖、砌块墙砌筑			
			砖柱砌筑			
测量放线工	普通水准仪检校	对接测量放线工（四级）职业技能鉴定标准	54			
	经纬仪检校					
	建筑物的定位放线					
5	施工工艺与安全管理综合实训	钢筋工、砌筑工、测量放线工（四级）操作实务		对接相关职业能力标准	198	
		建筑工程施工管理实务		对接施工员职业能力标准		
		建筑工程安全管理实务		对接安全员职业能力标准		
		建筑工程测量实务		对接工程测量员职业能力标准		

#### 4. 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

#### 七、学时安排

##### （一）教学环节周数分配表

学年	一		二		三	
学期	1	2	3	4	5	6

课程教学（周学时/周数）	24/16	26/18	26/18	24/18	30/18	30/18
考试（周）	2	2	2	2	2	
入学教育及军训（周）	2					
顶岗实习（周学时/周数）						30/18
合计（周）	20	20	20	20	20	18

## （二）课程结构比例

课程分类	性质	学时分配			理论学时占总学时比例 (%)	实践学时占总学时比例 (%)
		理论学时	实践学时	总学时		
公共基础课程	必修课	592	444	1036	57	43
	选修课	24	12	36	67	33
专业核心课程	必修课	372	340	712	52	48
	选修课	36	36	72	50	50
专业技能课程	必修课	84	60	144	58	42
	选修课	36	36	72	50	50
专业综合实训	必修课	0	1116	1116	0	100
总计		1144	2044	3188	36	64

## 八、教学进程总体安排

根据公共基础课程与专业课程之间的衔接关系，遵循学习规律，第一、二学期主要安排公共基础课程，适当安排专业基础课程，三、四学期集中安排专业核心课程和专业技能课程，第五、六学期安排综合实践课程和顶岗实习。具体安排见附表《教学进程安排表》。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

本专业现有专任教师 15 人。其中硕士研究生学历 3 人，本科学历 12 人，副教授 3 人，讲师 7 人，“双师型”教师 9 人。兼职教师 3 人，均为合作企业高级工程师。专业带头人 1 名，国家二级注册结构工程师，全面负责本专业建设规划、方案设计、专业建设工作。

### （二）教学设施

本专业目前拥有校内专业实验实训室 7 个，包括建筑制图与识图实训室、建筑工程测量实训室，建筑软件实训室（建筑 CAD、BIM 软件、工程项目管理软件、工程造价软件等）、建筑材料实训室、土工实训室、建筑构造模型展示室及施工技术实训中心（工种实训）。实训室面积、设施等基本符合国家有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。有校外实训基地 8 个，均为本省建筑施工或建筑设计企业。学院现有网络出口带宽 1G，公用电脑 2000 多台，多媒体教室、教学平台、管理平台等信息化条件能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### （三）教学资源

本专业教材选用严格执行上级主管部门和学院关于教材选用的有关要求。学院图书馆馆藏图书 49.62 万册，期刊杂志 100 余种，校园网有部分精品课程教学资源，基本能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。同时在教学过程中教师还能根据教学需要，网络搜索下载或自主开发部分教学资源。

### （四）教学方法

在本专业全部课程教学实施中，要根据课程特点，通过多个有机联系的具体的工作任务开展教学，以行动为导向，强化学生是行动的主体；每一次课开始学习之前，必须让学生先明确学习目标，然后以引导的形式（问题、启发等）切入，理论讲授简洁明了，切忌长篇大论；知识学习与任务演练相融合，切忌理论与实践相分离；教师要注重教学方法、教学过程的准备；侧重启迪和开发学生智慧，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，培养学生独立学习、独立工作的能力；注重学习目标与实际学习效果的关系，加强与学生的互动和交流，随时了解学生掌握情况的动态；在教学过程中随时进行职业素质教育和职业安全教育，如工具材料摆放、完工清理、保管责任、书写打印要求及行为语言等。

专业技能训练、综合实践及有关课程中实践性教学环节的教学根据需要可聘请企业兼职教师承担。

### （五）教学评价

注重职业能力的考核，各门课程教学标准要进一步明确职业能力考核评价体系，确定考核评价载体、评价标准、评价方法；加强对教学过程的监控。强化过程考核和结果考核的统一性，考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式；考核评价方式尽量化繁为简，有可操作性。

### （六）质量管理

我院有较为健全的院系两级质量保障体系。本专业以保障和提高教学质量为目标，严格按照学院及系下发的相关教学文件组织教学，落实教学过程及教学管理。同时学院和系上每学期安排教学督导深入课堂听课、每天开展教学督查、组织学生每学期对每位老师进行评教及教学意见、建议反馈等。学院教务处、教学督导室、系、教研室等各部门、各环节相互配合，任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进，有效保障教学质量。

## 十、毕业要求

1. 按规定修完所有课程，成绩合格；
2. 完成各实践性教学环节的学习，成绩合格；
3. 取得本专业培养方案所规定的全部学分。

附表

建筑工程施工专业教学进程安排表（2019）

课程性质	序号	课程名称	学分	计划学时			各学期周学时分配						考核方式		
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
							16	18	18	18	18	18			
一、公共基础课程															
必修课 (31学分)	1	职业生涯规划	2	32	24	8	2								√
	2	职业道德与法律	2	36	24	12		2							√
	3	经济政治与社会	2	36	24	12			2						√
	4	哲学与人生	2	36	24	12				2					√
	5	语文	10	168	112	56	6	4							√
	6	数学	8	136	120	16	4	4							√
	7	英语	8	136	120	16	4	4							√
	8	计算机应用基础	6	96	48	48	6								√
	9	体育与健康	9	140	12	128	2	2	2	2					√
	10	艺术	2	36	18	18			2						√
	11	历史	2	36	30	6		2							√
	12	军事技能与军事理论	2	148	36	112	√								√
选修课 (2学分)	1	职业健康与公共安全	2	36	24	12			√						√
	2	网络创业理论与实践	2	36	24	12			√						√
	3														
小计			57	1072	616	456	24	18	6	4					
二、专业课程															
1. 专业核心课程															
必修课 (8学分)	1	土木工程力学基础	4	64	48	16		4							√
	2	土木工程识图	4	72	36	36		4							√
	3	建筑节能与环境保护	2	36	18	18			2						√
	4	建筑结构施工图识读	6	108	54	54			6						√
	5	建筑工程计算机辅助技术应用	4	72	36	36			4						√
	6	基础工程施工	4	72	36	36			4						√
	7	主体结构工程施工	4	72	36	36			4						

	8	建筑工程测量	4	72	36	36				4				
	9	建筑装饰工程施工	4	72	36	36				4				
	10	建筑工程计量与计价	4	72	36	36				4				
选修课(4学分)	1	工程建设法规实务	2	36	18	18		√						√
	2	建筑施工现场用电	2	36	18	18			√					√
	3	建筑水电施工图识读	2	36	18	18			√					√
	4	防震减灾实务	2	36	18	18				√				√
小计			44	784	408	376		8	20	12				
<b>2. 专业技能课程</b>														
必修课(8学分)	1	钢筋翻样与加工	4	72	48	24				4				√
	2	建筑工程安全管理	4	72	36	36				4				√
	3													
	4													
选修课(3学分)	1	建筑施工项目管理	3	72	36	36				√				√
	2	建筑工程文件归档整理	3	72	36	36				√				√
	3													√
小计			11	216	120	96				8				
<b>3. 综合实践课程</b>														
必修课(62学分)	1	施工图识读综合实训	2	36		36					√			√
	2	建筑工程测量综合实训	4	72		72					√			√
	3	建筑工程计量与计价综合实训	4	72		72					√			√
	4	工种工艺操作综合实训	9	162		162					√			√
	5	技能强化训练与技能鉴定	11	198		198					√			√
	6	顶岗实习	32	576		576						√		√
小计			62	1116		1116								
合计			174	3188	1144	2044	24	26	26	24				

## 七、汽车运用与维修

### 一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：082500

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

### 三、修业年限

修业年限以3年为主

### 四、职业面向

所属专业大类	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业技能方向
交通运输大类	汽车机械及电控系统维修	汽车维修工（四级）	汽车机修
	汽车电器维修	汽车维修电工（四级）	汽车电器维修
	车维修质量检验	机动车维修质量检验员（从业资格证）、车辆技术评估员（从业资格证）	汽车性能检测
	汽车维修业务接待	机动车维修业务接待员（从业资格证）	汽车维修业务接待

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应汽车制造业和汽车后市场需要，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德和职业素养，具有良好的身心素质和人文素养，掌握汽车使用、维护、检测、修理、维修接待等知识和技术技能，面向汽车整车制造、汽车维修技术服务领域的高素质劳动者和技术技能人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

##### 2. 知识

- (1) 掌握计算机基础知识和操作技能；
- (2) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理；
- (3) 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业；
- (4) 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测；
- (5) 能够阅读汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。

### 3. 能力

- (1) 能进行汽车维护作业；
- (2) 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修；
- (3) 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修；
- (4) 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修；
- (5) 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修；
- (6) 具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障；
- (7) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价；
- (8) 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议，并工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

#### (9) 专业（技能）方向——汽车机修

- ① 具备汽车发动机、底盘机械维修的能力；
- ② 具备根据客户描述初步判断常见汽车发动机、底盘故障范围的能力；
- ③ 具备汽车自动变速器检查、维修的能力；
- ④ 具备汽车发动机、底盘常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

#### (10) 专业（技能）方向——汽车电器维修

- ① 掌握汽车网络控制系统、新能源汽车的结构与工作原理；
- ② 具备阅读复杂的汽车电路和实车线路查找的能力；
- ③ 具备根据客户描述初步判断常见汽车电器故障范围的能力；
- ④ 具备汽车电器常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

#### (11) 专业（技能）方向——汽车电器维修

- ① 具备汽车性能和汽车检测的基本知识。
- ② 具备正确使用汽车检测设备对汽车性能进行检测并根据标准、规范和规程等对检测结果做出判定的能力。

③ 具备根据检测结果分析常见简单故障形成原因的能力，并能提供维修建议。

- ④ 具备维护、调整汽车检测设备的能力。
- ⑤ 具备汽车性能检测工作文件归档、评估和总结工作的能力。

#### (12) 专业（技能）方向——汽车维修业务接待

- ① 具有良好的人际沟通和客户服务意识。
- ② 具备从事维修业务接待的能力。
- ③ 具备向客户提供车辆保险理赔咨询和建议的能力。
- ④ 具有汽车精品、汽车配件销售的能力。

⑤具有维修业务接待工作文件归档、评估和总结工作的能力。

## 六、课程设置

本专业课程包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课程

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

#### 1. 公共基础课程必修课

##### (1) 职业生涯与规划（36学时，2学分，考查）

依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

##### (2) 职业道德与法律（36学时，2学分，考试）

依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

##### (3) 经济政治与社会（36学时，2学分，考试）

依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

##### (4) 哲学与人生（36学时，2学分，考试）

依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

##### (5) 语文（180学时，10学分，考试）

依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

##### (6) 数学（144学时，8学分，考试）

依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

##### (7) 英语（144学时，8学分，考试）

依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

##### (8) 计算机应用基础（108学时，6学分，考查）

依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

##### (9) 体育与健康（144学时，8学分，考查）

依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

##### (10) 公共艺术（36学时，2学分，考查）

依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

##### (11) 历史（36学时，2学分，考查）

依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

##### (12) 军事理论与军训（148学时，4学分，考查）

军训的目的是通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。

## 2. 公共基础课程选修课

### (1) 化学 (36 学时, 2 学分, 考查)

课程目标: 让学生通过对基础知识的学习和基本实验的练习, 构建自身发展所需的化学基础知识和基本技能, 增进对物质世界的认识, 进一步了解化学学科的特点, 加深对科学本质的认识, 发展创新精神和实践能力。

主要内容: 包括物质的量及其单位、阿伏伽德罗常数、摩尔质量及摩尔质量的计算、物质的量浓度的概念及其有关计算, 一定物质的量浓度溶液的配制方法, 常见化学物质及其变化的分类方法、氧化还原反应的本质、离子反应及其发生条件、化学反应速率的概念和影响它的因素, 氯气、氮、硫的性质、用途和相关酸的性质、用途及氯离子的检验等。

教学要求: 本课程的教学工作应由化学专业教师担任, 教学设施具备多媒体。

### (2) 中华优秀传统文化 (72 学时, 4 学分, 考查)

课程目标: 帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神, 理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式, 引导学生自觉传承传统文化, 增强学生民族自信心、自尊心、自豪感, 启迪学生热爱祖国、热爱民族传统文化。

主要内容: 包括中国传统哲学、传统宗教、传统戏曲、传统饮食、传统建筑、传统科技、传统文学、传统书画、传统礼仪、传统美德、中医养生、节日民俗等。

教学要求: 立足于加强对学生中国传统文化素养的培养, 从文化史、哲学史、思想史的高度, 引导学生认识中国传统文化, 领略中国祖先、古圣先贤聪明智慧, 感悟古人对宇宙规律的认识, 感悟古人对人类心灵与道德的体悟, 领略古人在物质文明与精神文明对人类做出的贡献, 欣赏古人在文化、艺术上的高妙神韵, 感悟古人对生活的积极态度, 感悟中国祖先创造的伟大文明, 思考中国传统文化与时代生活链接, 激发大学生实现中华民族伟大复兴的情怀。

### (3) 物理 (72学时, 4学分, 考查)

依据《中等职业学校物理教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

## (二) 专业课程

专业课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课, 实训实习是专业技能课教学的重要内容, 含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### 1. 专业基础课程

#### (1) 汽车文化 (32 学时, 2 学分, 考试)

教学目标: 了解汽车的发展历史, 能简述汽车名人事迹, 掌握汽车运动等相关知识, 了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识

主要内容: 本课程讲述汽车演化与识别、结构及造型、汽车基本性能介绍、汽车新技术介绍、世界及中国汽车工业的发展史、汽车展示与鉴赏等。

教学要求: 本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任。教学设施具备多媒体。教学工具有汽车常用维修工具箱。

#### (2) 汽车机械基础 (108学时, 6学分, 考试)

课程目标: 了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识; 掌握汽车中常见传

动机构的工作原理，具备正确识读汽车零件图的能力。

**主要内容：**本课程讲述汽车常用机构受力分析及运动分析，汽车典型零件的结构、材料及作用，汽车典型液力元件结构、工作原理及常见故障及排除方案法，汽车机修基础知识与技能等。

**教学要求：**本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，可采用多媒体教学。现场参观、汽车零件部件拆装等教学手段。

### **(3)汽车电子电工基础（108学时，6学分，考试）**

**课程目标：**了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识，并能进行性能检测；能够熟练运算简单的直流电路。

**主要内容：**本课程讲述交流电路、直流电路、磁路的基本原理；交流电动机的基本结构及工作原理；交流发电机、直流电动机的结构、工作原理及调速原理、步进电机的结构及工作原理；常用半导体器件及应用；脉冲数字电路基础；整流电路和稳压电路的基本工作原理及在汽车电器中的应用；电工测量仪器仪表的使用（示波器和万用表）；汽车维修生产常用工业电器及控制设备的结构、特性、选用和使用、安全用电知识等。

**教学要求：**本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，可采用多媒体教学。现场参观、汽车零件部件拆装等教学手段。

### **(4)汽车发动机构造与拆装（108学时，6学分，考试）**

**课程目标：**了解发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基础知识，能够拆卸、装配发动机。

**主要内容：**本课程讲述发动机的总体构造及工作原理，发动机机械部分的组成、结构、工作原理、常见拆装调整及检修过程，包括曲柄连杆机构、配气机构、汽油机燃油供给系统、冷却系、润滑系等等，教会学生使用发动机机械部分所要用到的专用维修工具、设备和检测仪器。

**教学要求：**本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，理实一体化教室，实训课时占总课时一半以上。

### **(5)汽车底盘构造与拆装（108学时，6学分，考试）**

**课程目标：**了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌握底盘维护的基础知识，能够拆卸、装配汽车底盘各总成。

**主要内容：**本课程主要讲述底盘的组成和功用，汽车的驱动形式，传动系统构造与原理，行驶系统构造与原理，车轮与轮胎，转向系统构造与原理，制动系统构造与原理。

**教学要求：**本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，理实一体化教室，实训课时占总课时一半以上。

## **2. 专业核心课程**

### **(1)汽车发动机维修（72学时，4学分，考试）**

**课程目标：**掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理；能熟练运用汽车检测设备检测发动机机械系统零部件的技术状态，能排除发动机机械系统简易故障。

**主要教学内容：**本课程主要讲述汽车发动的总体结构、基本工作原理、分类和性能评价，

曲柄连杆机构、配气机构、燃料供给系统、冷却系统、润滑系统、启动系统和点火系统的构造与检修。

教学要求: 本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任, 理实一体化教室, 实训课时占总课时一半以上。

### **(2)汽车传动系统维修(108学时, 6学分, 考试)**

课程目标: 掌握汽车传动系统的类型和主要零部件的作用, 能正确使用、维护和就车检测自动变速器; 能拆卸、装配和检验离合器、变速器、差速器等总成, 能排除普通传动系统简易故障。

主要内容: 本课程主要讲述了汽车传动系统的离合器、手动变速器、自动变速器、万向传动装置、驱动桥等的工作原理、使用维护与检修方法, 以及故障诊断和维修实例等内容。

教学要求: 本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任, 理实一体化教室, 实训课时占总课时一半以上。

### **(3)汽车悬挂、行驶和制动系统维修(108学时, 6学分, 考试)**

课程目标: 掌握汽车悬挂、转向与制动系统的结构和工作原理, 能拆卸、装配和检验汽车悬挂、转向与制动系统各总成部件, 掌握 ABS 制动系统的结构和工作原理。能排除悬挂、转向与制动系统简易故障。

主要内容: 本课程主要讲述车架、车桥的功用、类型和结构; 车轮定位的作用、参数及调整; 车架与车桥的检修; 车轮与轮胎的功用、类型、结构和型号识别; 轮胎的磨损与维护; 悬架的功用、组成、类型、结构和检修, 电控悬架的组成和基本工作原理; 转向系统的功用、类型、组成、工作原理和检修; 制动系统的功用、类型、组成、工作原理和检修。

教学要求: 本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任, 理实一体化教室, 实训课时占总课时一半以上。

### **(4)汽车发动机电器与控制系统维修(108学时, 6学分, 考试)**

课程目标: 通过本课程的学习, 使学生掌握汽车发动机电控系统的结构、原理、故障诊断与检修方法, 具有发动机维护、修理能力和发动机故障诊断排除能力。

主要内容: 主要讲述电控发动机的优点与分类、发动机电子控制系统的基本组成及控制原理; 传感器的结构原理与检测; 电子控制单元的功用、结构和工作过程、汽油供给系统的组成、工作原理及常见故障; 汽油喷射的控制、燃油停供(断油)控制过程; 汽油直喷系统介绍; 进气控制系统的组成、工作原理和检测; 点火系统的组成、工作原理和检测及调整、排放控制系统种类及工作原理; 电控柴油机燃油系统介绍等。

教学要求: 本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任理实一体化教室, 实训课时占总课时一半以上。

### **(5)汽车车身电气设备检修(108学时, 6学分, 考试)**

课程目标: 掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的结构和工作原理; 掌握电控发动机供油、点火、进排气、控制等系统的结构和工作原理; 能运用汽车检测设备检测发动机电器与控制系统的零部件, 能排除发动机电器与控制系统简易故障。

主要内容: 本课程主要讲述汽车电气系统的组成、特点和汽车电路图基础知识; 电源系统分类、蓄电池的作用、类型、结构和使用, 交流发电机的结构和工作原理, 电源系统控制

电路和常见故障分析；起动机的作用、分类、组成、基本构造、工作原理和常见故障分析；照明与信号系统的分类、组成与工作原理，照明与信号系统控制电路和常见故障现象与分析；汽车仪表系统、报警系统、音响娱乐系统的组成、结构、工作原理、控制电路和常见故障分析。

教学要求：本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，理实一体化教室，实训课时占总课时一半以上。

### **(6)汽车空调检修**

课程目标：掌握汽车空调（含自动空调）的结构和工作原理，能正确使用汽车空调系统检修工具、设备进行制冷剂的回收、净化和加注作业，能拆卸、装配和检验汽车空调系统各总成部件及控制系统，能排除汽车空调系统简易故障。

主要内容：主要包括汽车空调概述，汽车空调制冷原理，汽车空调制冷系统构造，汽车空调取暖、通风与配气系统，汽车空调控制系统；汽车空调自动控制系统，汽车空调设备维护与检修，汽车空调故障判断与排除等。

教学要求：本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，理实一体化教室，实训课时占总课时一半以上。

## **3. 专业拓展课程**

### **(1)汽车定期维护（180学时，10学分，考试）**

课程目标：了解汽车的类型、牌号；掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构；能完成新车交车前的检测（PDI 检测），能完成汽车 5 000 km 以内的各级维护；掌握汽车相关零部件的检查和调整方法，能完成汽车 40 000 km 以内的维护工作，能进行车轮换位、汽车尾气排放检测、汽车电气系统工作情况检查等车辆维护作业

主要内容：汽车维护与修理工艺过程，技术条件及检测标准，车辆维护种类，作业范围，技术标准，汽车修理种类，方法，技术条件及车辆进出厂检验制度，车辆修竣后的技术性能检测。

教学要求：本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，理实一体化教室，实训课时占总课时一半及以上。

### **(2) 选修汽车机修方向课程**

#### **①汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除（108学时，6学分，考试）**

课程目标：在相关课程的基础上，进一步学习现代汽车电控发动机和底盘的构造，以及维修与检测设备、维修资料的使用方法等，能初步分析汽车发动机和底盘综合故障，能够诊断与排除电控发动机和底盘的一般故障。

主要内容：本课程主要讲述汽车故障诊断的基础知识、发动机不能起动故障的诊断与排除、发动机怠速不稳故障检修、发动机异响故障诊断与排除、发动机水温过高的故障检修、发动机机油压力过低故障的诊断与排除、汽车离合器分离不彻底故障的诊断与排除、手动变速器挂挡困难故障的诊断和排除、汽车转向沉重故障的诊断与排除、汽车制动失灵故障的诊断与排除、汽车轮胎异常磨损故障的诊断与排除。

教学要求：本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，理实一体化教室，

实训课时占总课时一半及以上。

### **②汽车自动变速器维修（72学时，4学分，闭卷考试+实操）**

课程目标：在相关课程的基础上，进一步学习汽车自动变速器的结构和工作原理，能对自动变速器的液力变矩器、机械传动系统、液压控制系统、电子控制系统进行检修。

主要内容：本课程主要讲述汽车自动变速器功用、组成、类型、结构和工作原理，自动变速器维护、检修要点及方法，自动变速器常见的故障现象等。

教学要求：本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，理实一体化教室，实训课时占总课时一半及以上。

### **（3）选修汽车电器维修方向课程**

#### **①汽车网络控制系统检修（72学时，4学分，考试）**

课程目标：在相关课程的基础上，了解汽车网络控制的特点、类型；掌握常用汽车网络 CAN、LIN 等的结构和工作原理；能使用专用工具、设备检测 CAN 网络；会排除汽车网络系统简易故障。

主要内容：详细介绍了单片机基础；汽车单片机局域网基础；汽车CAN总线特点、结构、原理及应用；汽车CAN总线的网络通讯；LIN—bus介绍；CAN总线控制系统的维修等等。

教学要求：本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，理实一体化教室，实训课时占总课时一半及以上。

#### **②新能源汽车结构与检修（108学时，6学分，考试）**

课程目标：在相关课程的基础上，了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油气汽车、混合动力汽车的特点、类型；掌握常见新能源汽车的结构和工作原理；熟悉燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的检修流程；能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的动力总成

主要内容：主要讲授纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车、燃气汽车、太阳能汽车、醇燃料汽车、二甲醚燃料汽车、压缩空气汽车以及汽车怠速起停系统、汽车超级电容储能装置、飞轮储能装置等新能源汽车及节能装置的基本结构与工作原理和新能源汽车的维修。

教学要求：本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，理实一体化教室，实训课时占总课时一半及以上。

### **（4）选修汽车性能检测方向课程**

#### **①汽车检测与诊断技术（108学时，6学分，考试）**

课程目标：掌握汽车的基本原理与性能；掌握汽车检测流程、检测规范，以及常见的检测技术、方法和标准；了解汽车检测站管理的相关知识；能对汽车的动力性能、制动性能、前照灯、尾气、侧滑性能等进行正确的检测，确定汽车技术状况，并依据检测结果给出维修意见。

主要内容：本课程主要讲述汽车检测与诊断基础知识、汽车发动机的检测与诊断、汽车底盘的检测与诊断，车身及附件的检测与诊断。汽车检测与诊断基础知识部分概述了汽车检测与诊断技术的基本概念，诊断参数的分类和选择原则，故障树分析法，汽车检测制度。汽车发动机的检测与诊断部分着重讲述了发动机功率与油耗的检测，发动机密封性、异响的检

测与诊断, 发动机点火系统, 润滑系统、电子控制系统的检测与诊断, 汽油机、柴油机燃油供给系统的检测与诊断。汽车底盘检测与诊断部分主要讲述了汽车底盘的功率检测, 传动系统、制动系统、转向系统、电子控制防滑系统的检测与诊断, 车轮不平衡、自动变速器的检测与诊断, 汽车排放污染物、前照灯的检测与诊断。车身及附件的检测与诊断部分突出讲述了轿车车身的检测与诊断, 电子控制安全气囊系统的检测与诊断, 汽车自动空调的检测与诊断。

教学要求: 本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任, 理实一体化教室, 实训课时占总课时一半及以上。

#### **②汽车检测设备使用与维护 (72 学时, 4 学分, 考试)**

课程目标: 熟练掌握常用汽车专项性能检测设备的使用方法, 知道各种汽车检测设备的工作原理, 能对各种汽车检测设备进行检查、维护和简单的调试

主要内容: 本课程主要讲述汽车专用万用表、汽车电脑故障诊断仪、汽车示波器、蓄电池测试仪、发动机综合检测仪、发动机气体分析仪、发动机喷油器清洗仪和汽车电器万能试验台的基本结构、工作原理和使用方法内容等。

教学要求: 本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任, 理实一体化教室, 实训课时占总课时一半及以上。

### **(5) 选修汽车维修接待方向课程**

#### **①汽车维修接待实务 (108 学时, 6 学分, 考试)**

课程目标: 具备汽车维修接待的基本素质要求, 掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧, 能正确预测、分析维修用户的行为, 能进行维修合同的签订。

主要内容: 汽车维修服务概述、汽车售后服务市场现状及趋势分析、维修服务人员商务礼仪、维修服务流程控制、维修接待的服务营销、常见维修服务项目接待、客户关系管理、维修服务接待的职业发展。

教学要求: 本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任, 理实一体化教室, 实训课时占总课时一半及以上。

#### **②汽车保险与理赔 (72学时, 4学分, 考试)**

课程目标: 了解保险学的基本理论、汽车保险险种、保险条款、道路交通安全法等基本知识; 熟悉汽车查勘定损、理赔流程; 能熟练开展汽车定损、理赔业务。

主要内容: 主要介绍了汽车保险查勘、定损、核赔、核保工作岗位实际需要的相关内容, 包括汽车保险概述、汽车保险合同与原则、汽车保险产品、汽车保险承保实务、汽车保险理赔实务、汽车事故非车损评估、车辆损失评估、汽车保险欺诈的预防与识别、汽车保险相关法律法规分析。

教学要求: 本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任, 理实一体化教室, 实训课时占总课时一半及以上。

### **3. 综合实践课程**

#### **(1) 钳工实习 (36学时, 2学分, 考查)**

课程目标: 掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法, 能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作; 了解金属切削加工的方法和设备的使用

方法：培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风。

主要内容：钳工常用设备、量具的认识，立体划线，钳工锯削、铰削、整削、钻孔、攻螺纹、套螺纹，钣金修复，焊接等基本操作以及安全操作常识。

教学要求：本课程的教学工作应由一定实际工作经验的专业教师担任，理实一体化教室，实训课时占总课时三分之二及以上。

### (2)职业技能（资格）证书培训（72学时，4学分，考查）

针对汽车维修中级工考证所涉及的实训项目进行强化训练，使学生能够完成凸轮轴、汽油泵和转向机的检修，以及制动器和离合器的调整与检修等考证项目，具备获得国家人力资源和社会保障部认定的职业技能（资格）证书的技能。

### (3)顶岗实习（540学时，30学分，考查）

顶岗实习是汽车运用与维修专业最后的实践性教学环节，是对所学知识技能进行的一次综合性实践，是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习，使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位的工作内容及汽车维修生产的工作过程，掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法，进一步熟练操作技能，提高社会认识和社会交往的能力，学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神，养成正确的劳动态度，明确自己的社会责任，初步具有上岗工作的能力。

## 七、学时安排

### (一) 学年教学时间安排

学年	一		二		三	
	1	2	3	4	5	6
课程教学（周学时/周数）	30/16	30/18	30/18	30/18	26/18	
考试（周）	2	2	2	2	2	
入学教育及军训（周）	2					
专业专项技能训练（周学时/周数）	2/16	4/18	11/18	11/18	20/18	
顶岗实习（周学时/周数）						30/18
合计（周）	20	20	20	20	20	20

### (二) 课程教学时间安排

课程分类	课程性质	学时分配			理论学时占总学时比例（%）	实践学时占总学时比例（%）
		理论学时	实践学时	总学时		
公共基础课	必修课	908	322	1230	73.8%	26.2%
专业课	必修课	392	576	1040	37.7%	62.3%
专业拓展课程	必修课	72	108	180	40%	60%
	选修课	90	90	180	50%	50%

小计	1462	1096	2630	55.6%	44.4%
专业综合实践	0	644	644	0.0%	100%
总计	1678	1596	3274	51.3%	48.7%

### (三) 专项实践教学时间安排

类别	序号	课程(项目)名称	学时	实践类型		实践地点	开课学期	
				实训	实习			
专业 实践	课程 实训	1	汽车机械基础	36	√		汽车工程系中锐实训车间	2
		2	汽车电工电子基础	36	√		汽车工程系中锐实训车间	2
		3	汽车发动机构造与拆装	54	√		汽车工程系中锐实训车间	3
		4	汽车底盘构造与拆装	54	√		汽车工程系中锐实训车间	3
		5	汽车发动机机械维修	36	√		汽车工程系中锐实训车间	4
		6	汽车传动系统维修	36	√		汽车工程系中锐实训车间	3
		7	汽车悬挂、转向与制动系统维修	36	√		汽车工程系中锐实训车间	4
		8	汽车发动机电器与控制系统检修	54	√		汽车工程系中锐实训车间	4
		9	汽车车身电气设备检修	54	√		汽车工程系中锐实训车间	3
		10	汽车空调系统检修	36	√		汽车工程系中锐实训车间	4
		11	汽车定期维护	108	√		汽车工程系中锐实训车间	4、5
		12	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	54	√		汽车工程系中锐实训车间	5
		13	汽车自动变速器维修	36	√		汽车工程系中锐实训车间	5
		14	汽车网络控制系统检修	36	√		汽车工程系中锐实训车间	5
		15	新能源汽车结构与检修	54	√		汽车工程系中锐实训车间	5
		16	汽车检测与诊断技术	54	√		汽车工程系中锐实训车间	5
	专项 技能 实训	1	钳工实习	32	√		汽车工程系中锐实训车间	1
		2	职业技能(资格)证书	72	√		汽车工程系中锐实训车间	5
		3	顶岗实习	540		√	校外实习基地	6

### (四) 关于学分替换

1. 在校期间取得2个以上本专业职业技能(资格、等级)证书,经学校认定可另计4学分。
2. 获得省级以上学生技能竞赛(不包括行业、企业、学会、协会组织的技能竞赛)三等奖以上奖励的按学院元宝计算学分。此学分可代替相关专业课学分。

3. 各模块选修课，必须修够最低学分，允许学生从职业教育国家“学分银行”或其它途径取得学分。

4. 国家计算机等级考试、英语A B级考试成绩合格可以计计算机应用基础，大学英语课程学分。

## 八、教学进程总体安排

课程性质	序号	课程名称	学分	计划学时			各学期周学时分配						考核方式		
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
							16	18	18	18	18	18			
<b>一、公共基础课程</b>															
必修课	1	职业生涯规划	2	32	16	16	2								✓
	2	职业道德与法律	2	36	36	0		2							✓
	3	经济政治与社会	2	36	36	0			2						✓
	4	哲学与人生	2	36	36	0				2					✓
	5	语文	10	172	172	0	4	4			2				✓
	6	数学	8	136	136	0	4	2			2				✓
	7	英语	8	136	136	0	4	2			2				✓
	8	计算机应用基础	6	100	36	64	4	2							✓
	9	体育与健康	8	140	16	124	2	2	2	2					✓
	10	公共艺术	2	36	18	18		2							✓
	11	历史	2	36	36	0		2							✓
	12	军事理论与军训	4	148	36	112	✓								✓
选修课 (限选4门, 11学分)	1	化学	2	32	32	0	2								✓
	2	中华优秀传统文化	4	72	54	18			2	2					✓
	3	物理	4	64	64	0	4								✓
	4	安全教育	1	18	18	0		✓							✓
	5	中华民族精神	1	18	18	0		✓							✓
小计			<b>67</b>	<b>1230</b>	<b>908</b>	<b>322</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
<b>二、专业课程</b>															
<b>1. 专业基础课程</b>															
必修课	1	汽车文化	2	32	32		2								✓
	2	汽车机械基础	6	108	72	36		6							✓
	3	汽车电工电子基础	6	108	72	36		6							✓
	4	汽车发动机构造与拆装	6	108	54	54				6					✓
	5	汽车底盘构造与拆装	6	108	54	54				6					✓
小计			<b>26</b>	<b>464</b>	<b>284</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>						
<b>2. 专业核心课程</b>															
必	1	汽车发动机机	4	72	36	36				4					✓

修课		械维修												
	2	汽车传动系统维修	6	108	36	36			6				√	
	3	汽车悬挂、转向与制动系统维修	6	108	36	36			6				√	
	4	汽车发动机电器与控制系统检修	6	108	54	54			6				√	
	5	汽车车身电气设备检修	6	108	54	54			6				√	
	6	汽车空调系统检修	4	72	36	36			4				√	
小计			<b>32</b>	<b>576</b>	<b>324</b>	<b>252</b>			<b>12</b>	<b>20</b>				
<b>3. 专业拓展课程</b>														
必修	7	汽车定期维护	10	180	72	108			4	6			√	
选修课 (任选一个技能方向)	汽车机修	1	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	6	108	54	54			6			√	
		2	汽车自动变速器维修	4	72	36	36			4			√	
	电器维修	1	汽车网络控制系统检修	4	72	36	36			4			√	
		2	新能源汽车结构与检修	6	108	54	54			6			√	
	性能检测	1	汽车检测与诊断技术	6	108	54	54			6			√	
		2	汽车检测设备的使用与维护	4	72	36	36			4			√	
	维修接待	1	汽车维修接待实务	6	108	54	54			6			√	
		2	汽车保险与理赔	4	72	36	36			4			√	
	小计			<b>20</b>	<b>360</b>	<b>162</b>	<b>198</b>			<b>4</b>	<b>16</b>			
	<b>三. 综合实践课程</b>													
必修课	1	顶岗实习	30	540	0	540					30		√	
	2	钳工实训	2	32	0	32	2						√	
	3	职业技能(资格)证书	4	72	0	72			4				√	
小计			<b>36</b>	<b>644</b>	<b>0</b>	<b>644</b>	<b>2</b>			<b>4</b>				
合计			<b>181</b>	<b>3274</b>	<b>1678</b>	<b>1596</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>30</b>		

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 本专业教学指导委员会

合作企业简介					
中锐教育集团（上海中锐教育投资（集团）有限公司），成立于1996年，总部位于上海，是专注于中国学历教育、职业教育、继续教育的投资、管理及咨询的教育投资与服务企业。2012年1月起 武威职业学院与中锐教育集团合作办学，共建“中锐汽车学院”，集合双方的教学与师资优势，共同致力于汽车后市场人才的培养。					
专业带头人简介					
校 方 专 业 带 头 人	张英祥：高级工程师职称，在各类期刊发表论文二十多篇，参与编写教材两部，获得省级奖一次，厅局级奖三次，获得学院的优秀教师奖，优质课教学奖，先进个人等称号。		企 业 方 专 业 带 头 人	夏令伟：中锐教育集团教学督导、无锡南洋职业技术学院汽车工程与管理学院院长，汽车维修注册工程师，汽车维修高级工程师，国家缺陷汽车召回鉴定专家，上海市汽车质量纠纷快速处理专家主任，上海市汽车维修协会专家，国家职业资格鉴定高级考评员，国家汽车维修师、维修师考题审核专家。曾十多次被评为上海交运集团公司教育中心、上海市交通职业技术学院的模范教师和先进教师；多次为交通部系统的交通学校培训进修教师，讲授现代汽车技术课程；多次被邀请赴上海同济大学、上海工程技术大学讲课。	
	王铎云：汽车系主任，讲师，甘肃省技术能手，甘肃省青年岗位能手，高级技师在各类期刊发表论文十多篇，参与编写教材两部，获得省级技能大赛奖一次，获得学院的各类奖项多次。				
校企合作专业教学指导委员会成员					
姓名	性别	年龄	职务	职称	工作单位
夏令伟	男	55	教学督导	教授	中锐教育集团
丁雪涛	男	36	教学主任	讲师	中锐教育集团
王铎云	男	35	系主任	讲师	武威职业学院
张英祥	男	56	教研室主任	副教授	武威职业学院
周福元	男	34	教师	助教	中锐教育集团

## 2. 专业师资配置与要求

### (1) 汽车运用与维修专业师资配置

汽车运用与维修专业拥有一支业务素质良好、结构合理、相对年轻稳定的教师队伍，共有专兼职教师20人，其中专职教师17人，兼职教师3人。副高级职称以上2人，讲师7人，绝大多数具有机械行业见习、进修、工作经验，7人参加国家骨干教师培训，四人出国培训。

具体见下表：

序号	姓名	学历	职称	企业见习/工作/培训经历	所获荣誉/技能证书	专/兼职
1	邸光才	本科	教授	上海第二工业大学培训	武威市“园丁奖”、职业学院教学名师	专职
2	张英祥	本科	高级工程师	原武威煤矿机械厂工作 国家骨干教师培训	省科技进步一等奖一次、厅局级奖励4次、优秀教师奖、优质课教学奖等。	专职
3	王铎云	本科	高校讲师	上海大众公司进修、国家骨干教师培训、东风二汽车培训（德国赛德尔基金会）、德国曼海姆职业技术培训学	甘肃省技术能手 甘肃省青年岗位能手、高级技师	专职

				院培训		
4	安子成		高校 讲师	国家骨干教师培训		专职
5	严芳	本科	高校 讲师	旅游英语培训（德 国赛 德尔基金会）、汽车 营销类培训（中锐 教育集团）	学院课堂教学竞赛 二等奖、学院课件比赛 三等奖、学院“师德师 风建设”演讲比赛三等 奖	专职
6	刘玉兰	研究 生	高校 讲师	国家骨干教师培训		专职
7	刘炜山	本科	高校 讲师	东风二汽车培训 （德国 赛德尔基金会）、德 国曼海姆职业技术 培训学院国家骨干 教师培训	学院课堂教学竞赛三 等奖	专职
8	柴玉蓉	研究 生	高校 讲师	国家骨干教师培训	学院教案竞赛优胜奖、 学院非专业组课件竞 赛三等奖	专职 教师
9	刘吉仁	研究 生	高校 讲师	国家骨干教师培训 酒泉培训（德国赛 德尔基金会）	汽车检测与维修高级 工	专职
10	许成林	大学 本科	高校 助教	中国一汽集团见习 核工业机械厂工作 赴德国培训	高级装配钳工	专职
11	刘成	研究 生	高校 助教	安阳钢铁集团工作 国家骨干教师培训	高级电工 全省中职学校骨干教 师培训技能竞赛二等 奖	专职
12	杨梅花	研究 生	高校 助教	宝鸡南车时代工程 机械有限公司工作	高级电工	专职
13	王斌瑜	大学 本科	高校 助教	国家骨干教师培训	汽车检测与维修高级 工	专职
14	王灶林	大学 本科	高校 助教	宝鸡西力精密机械 有限公司工作 国家骨干教师培训	学院第一届教师实践 技能竞赛获奖、甘肃省 教师技能大赛获奖、汽 车维修技师	专职
15	张馨元	大学 本科	高校 助教	国家骨干教师培训		专职
16	杨钧	大学 本科		中锐教育集团		兼职
17	周福元	大专		青岛鲁诺电子科技 有限公司	售后服务部技术主管	兼职
18	常誉学	大专		东泰汽车厂	汽车维修技师	兼职
19	沈宏娟	本科		兰州城市学院	高级维修工证书高级 二手车评估证书	兼职

## (2)汽车运用与维修专业对师资的要求

①系统、丰富、新颖的专业理论知识和传授理论知识的能力；

- ②汽车维修专业技术人才和培训汽车维修专业技术人才的能力；
- ③不断学习新知识、新技术并不断改进、完善教学大纲的能力；
- ④课堂管理能力和合理选择、创新教学方法的能力；
- ⑤服务意识和奉献精神；
- ⑥接受现代职教理念和创新职教方法的能力；

## (二) 教学设施

### 1. 建设具备工学结合特色的汽车维护与保养实训车间

依托学校内部场地，建成小型规模、具备工学结合特色的汽车维护与保养实训车间。校企互动，实现教学场地与生产环境一体，按照企业对外经营的模式进行建设，实训室建成后，计划对学校全体教师的私家车开放，让有经验的教师带领学生对教师汽车进行维护保养作业，并定期邀请企业技术骨干进行技术指导，解决技术难题，使学生亲身体验汽车维修、保养实践，做到与企业零距离对接。同时，为汽车社区快修服务人才培养方向的探索奠定基础。

### 2. 新建适应岗位需要的专业实训室

根据学校经费投入和实训室建设进度，新建汽车钣金实训室、汽车涂装实训室、汽车性能检测维护实训室、汽车模拟仿真实训室。使本专业课内实践环节完全在校内实施，降低实训教学成本。该批实训室建成后，将初步实现完整的汽车维修与检测校内实训基地建设规划，除了可以用于学生教学，还可以对外开展车辆检测、车辆修复、车辆美容、人员培训等服务，使本专业校内实训基地服务于社会，为教师和学生提供一个产、学一体的场所。

### 3. 实践教学主要设施配置

汽车检测与维修技术专业拥有一个按照汽车维修一类企业的标准配置与建设的校内实训基地——中锐华汽实训中心，中心设备配置齐全，足以满足汽车检测与维修技术专业学生实践课教学的要求。

中心内各实训室主要设备配置见下表。

序号	实训室名称	主要设备名称	规格型号	单位	数量	
1	整车检测区	双柱汽车举升器	元征 TLT235ST	台	6	
		四柱汽车举升器	元征 TLT440W	台	1	
		实训车辆	别克君威一解剖车		辆	1
			帕萨特		辆	1
			凯越		辆	1
			桑特纳		辆	6
		检测仪器及主要配套	四轮定位仪	ZY2608	台	1
			大力汽保车轮动平衡机	CB—958	台	1
			大力汽保轮胎自动拆装机	DL—988B	台	1
			0.6吨高位/0.5吨地位液压运送器		台	2
			发动机综合分析仪	BOSCH—FSA740	台	1
			解码器	KT600 豪华版 元征 X431	台	2
			空气压缩机		台	2
		机油接油机	3181	台	4	

		设备	燃油系统免拆清洗机 RY715	台	1
			润滑油系统免拆清洗机 RY712	台	1
			2 吨吊机	台	1
2	发动机 单体实 训室	丰田翻新发动机	丰田 5A	台	8
		翻转架（蜗轮蜗杆）	2000 磅，带接油盘	架	8
3	汽车 电 器 单 体 实 训 室	汽车电器综合实训台	大众帕萨特 B5	台	1
		自动空调系统实训台	大众帕萨特 B5	台	1
		发动机点火系统实训台	6 种点火	台	1
		安全气囊系统实训台	大众帕萨特 B5	台	1
		发动机传感器实训台	大众 2000	台	1
		电动座椅实训台	丰田佳美	台	1
		汽车灯光实训台	别克/君威 2.5	台	1
		汽车音响系统实训台	别克/君威 2.5	台	1
		门窗、门锁系统实训台	别克/君威 2.5	台	1
4	发动机 电 控 系 统 实 训 室	电控汽油/柴油发动机	别克/君威 V6	台	1
			大众帕萨特	台	1
			哈弗 H5 电控柴油机	台	1
5	汽车 底 盘 实 训 室	手动二轴 5 档变速器	桑塔纳车	台	8
		自动挡变速器	丰田 A341	台	8
		自动挡变速器	大众 01M	台	1
		自动挡变速器	通用 4T65E	台	1
		自动挡变速器	CVT	台	1
		手动三轴 5 档变速器	东风 EQ1090E	台	1
		大众离合器系统展示台	大众 2000	台	1
		自动变速器演示台	本田	台	1
		液力变矩器（解剖）	不限	个	4
		翻转架	普通 2000 磅	架	8
		汽车前桥拆装台	丰田（带制动分泵）	套	6
		汽车后桥拆装台	丰田	套	2
		大众动力转向系统	大众 2000	台	1
		大众制动系统展示台	大众 2000	台	1
		大众悬挂系统	大众 2000	台	1
		ABS 制动系统实训台	大众 2000	台	4
6	库管区	通用/专用各种类型各种型号工具拆装、测量工具，12 台移动式工具车			

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

本专业能够适用的高职教材较少，按照国家规定选用现有优质教材。同时组织专业教师、

行业专家和教研人员等参与共同开发自编教材，并在使用过程中不断完善。

## 2. 图书文献配备基本要求

学院图书馆不断加强本专业藏书投资力度，本专业图书资料合计二万余册，专业期刊二十多种，生均专业图书近五十册，满足教学需要。在电子资源建设方面，图书馆近年来逐步增加电子文献的入藏力度，以适应图书馆现代化发展的需要，图书馆收藏有丰富的电子图书和光盘音像等电子型文献，适应网络环境下学院师生的信息需求。

## 3. 数字教学资源配置基本要求

(1) 建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(2) 依托行业、企业加强教材建设与管理，在优先选用近三年优秀统编教材的基础上，教师以最新的国家、行业标准、规范、规程为依据，结合高职人才培养规格，编写特色教材、实践指导书。

(3) 根据专业需要，以职业岗位核心能力和综合素质培养为重点，以技术技能型人才培养为主线，以项目为导向，对所设课程制定课程标准，明确课程定位、课程目标、课程主要内容及考核评价办法，形成相关课程教学资源，并将课程的教学资料、试题、实训指导手册、典型教学案例影像、实训项目、模拟仿真系统等主要内容建成综合性数字化教学资源库。在资源使用和教学过程中，保证对现有的课程资源更新和完善，做到资料规范、齐全，更新及时。

### （四）教学方法

1. 强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能；

2. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中提高实际操作能力；

3. 注重职业情景的创设，提高学生岗位适应能力；

4. 教师必须重视实践，更新观念，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

5. 因材施教、按需施教，创新教学方法和策略。

### （五）教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

评价过程中，应注意以下几点：

1. 结合课堂提问、现场操作、课后作业、模块考核等手段，加强实践性教学环节的考核，加强平时考核的力度，注重过程考虑；

2. 强调理论与实践一体化评价，加强引导学生进行学习方式的改变；

3. 强调课程结束后，结合真实产品综合评价，充分发挥学生的主动性和创造力，并注重考核学生所拥有的综合职业能力及水平。

### （六）质量管理

1. 完善教学质量监控体系，定期召开教学工作会议，专题研究教学过程中遇到的问题，提出具体可行的解决方案；

2. 实施教学“三段式检查”：包括“期初”、“期中”、“期末”三个阶段的常规教学检查。期初教学检查以教学准备、教学秩序和学生满意度测评为主；期中教学检查以组织师生座谈会、查阅教学档案、开展学生对课堂教学网上评价以及进行专项检查或调研为主要形式；期末教学检查以加强考风考纪建设和课堂教学质量综合评价为主要形式；

3. 开展教学评教工作。开展学生评教工作。建成学生网络评教系统，期末学生评教成绩与教师职务职称晋升、评优评先挂钩；

4. 建立教学质量实时反馈通报制度。一是开展日常教学质量信息实时反馈。一方面通过教学检查通报，及时向相关部门和师生反馈教学质量监控信息，对师生提出的问题和建议予以答复；另一方面对教师代表和学生代表对教学管理工作提出的提案和建议认真调研，及时回复和落实。二是实施学生重修学分制度，坚决杜绝“清考”。

#### 十、毕业要求

1. 素质教育考核达标。（由学生处制定相应考核办法并负责考核，第四学期末以教学系和班级为单位统一报教务处）；

2. 按规定修完所有课程，成绩合格；

3. 完成各实践性教学环节（单列科目：如实践课、课程设计、跟岗实习、顶岗实习、毕业论文或设计等）的学习，成绩合格；

4. 取得本专业培养方案所规定的最低学分；

5. 必须获得本专业人才培养方案规定的职业资格证书或技能等级证书。

附录:

汽车运用与维修专业教学进程安排表(2019)

课程性质	序号	课程名称	学分	计划学时			各学期周学时分配						考核方式		
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
							16	18	18	18	18	18			
<b>一、公共基础课程</b>															
必修课	1	职业生涯规划	2	32	16	16	2								√
	2	职业道德与法律	2	36	36	0		2						√	
	3	经济政治与社会	2	36	36	0			2					√	
	4	哲学与人生	2	36	36	0				2				√	
	5	语文	10	172	172	0	4	4			2			√	
	6	数学	8	136	136	0	4	2			2			√	
	7	英语	8	136	136	0	4	2			2			√	
	8	计算机应用基础	6	100	36	64	4	2							√
	9	体育与健康	8	140	16	124	2	2	2	2					√
	10	公共艺术	2	36	18	18		2							√
	11	历史	2	36	36	0		2							√
	12	军事理论与军训	4	148	36	112	√								√
选修课 (限选4门, 11学分)	1	化学	2	32	32	0	2								√
	2	中华优秀传统文化	4	72	54	18			2	2					√
	3	物理	4	64	64	0	4								√
	4	安全教育	1	18	18	0		√							√
	5	中华民族精神	1	18	18	0		√							√
小计			<b>67</b>	<b>1230</b>	<b>908</b>	<b>322</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
<b>二、专业课程</b>															
<b>1. 专业基础课程</b>															
必修课	1	汽车文化	2	32	32		2								√
	2	汽车机械基础	6	108	72	36		6							√
	3	汽车电工电子基础	6	108	72	36		6							√
	4	汽车发动机构造与拆装	6	108	54	54				6					√
	5	汽车底盘构造与拆装	6	108	54	54				6					√
小计			<b>26</b>	<b>464</b>	<b>284</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>						

2. 专业核心课程													
必修课	1	汽车发动机机械维修	4	72	36	36				4			✓
	2	汽车传动系统维修	6	108	36	36			6				✓
	3	汽车悬挂、转向与制动系统维修	6	108	36	36				6			✓
	4	汽车发动机电器与控制系统检修	6	108	54	54				6			✓
	5	汽车车身电气设备检修	6	108	54	54			6				✓
	6	汽车空调系统检修	4	72	36	36				4			✓
小计			<b>32</b>	<b>576</b>	<b>324</b>	<b>252</b>			<b>12</b>	<b>20</b>			
3. 专业拓展课程													
必修课	7	汽车定期维护	10	180	72	108				4	6		✓
选修课 (任选一个技能方向)	1	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	6	108	54	54					6		✓
	2	汽车自动变速器维修	4	72	36	36					4		✓
电器维修	1	汽车网络控制系统检修	4	72	36	36					4		✓
	2	新能源汽车结构与检修	6	108	54	54					6		✓
性能检测	1	汽车检测与诊断技术	6	108	54	54					6		✓
	2	汽车检测设备的使用与维护	4	72	36	36					4		✓
维修接待	1	汽车维修接待实务	6	108	54	54					6		✓
	2	汽车保险与理赔	4	72	36	36					4		✓
小计			<b>20</b>	<b>360</b>	<b>162</b>	<b>198</b>				<b>4</b>	<b>16</b>		
三. 综合实践课程													
必修课	1	顶岗实习	30	540	0	540						30	✓
	2	钳工实训	2	32	0	32	2						✓
	3	职业技能(资格)证书	4	72	0	72					4		✓
小计			<b>36</b>	<b>644</b>	<b>0</b>	<b>644</b>	<b>2</b>				<b>4</b>		
合计			<b>181</b>	<b>3274</b>	<b>1678</b>	<b>1596</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	